מסלול ענבים - מטלה מסכמת פרק 3 - חיבור וחיסור מספרים מכוונים

1. היעזרו בציר המספרים, ופתרו:

(14 נק') א. $(+3)+(+7)=$ ב. $(-3)+(+6)=$ ג. $(+9)-(+2)=$ ד. $(-9)+(-4)=$

2. כתבו במשבצת את המספר החסר:

(14 נק') א. $(+1)=(+5)-$ ב. $(-7)=+(-2)$ ג. $(-7)-=0$

3. קבעו איזה מהסימנים $<$, $=$, $>$ מתאים למשבצת הצבועה כך שתתקבל טענה נכונה:

(16 נק') א. $(-2)-(-8)$ $(+9)-(+4)$ ב. $(-6)-(-3)$ $(-3)-(-6)$

ג. $0-(-2)$ $(-7)+(+5)$ ד. $(-10)+(+4)$ $(-4)-(-10)$

4. עבור כל תיאור קבעו אם הוא מתאים או אינו מתאים לתרגיל הבא: $(+5)-(+3)$.

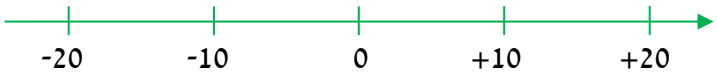
(18 נק') א. נתנאל היה בקומה $(+3)$ וירד חמש קומות לחנייה.

ב. הטמפרטורה הייתה $(+3)\ ^\circ C$ ובמהלך היום הטמפרטורה עלתה ב־$(+5)\ ^\circ C$ נוספות.

ג. ליואב היו שלושה שקלים בבנק לפני שהוא קנה תפוח במחיר חמישה שקלים.

© כל הזכויות שמורות להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'

5. לפניכם ציר המספרים:



(20 נק׳)

סמנו על הציר את המיקום המקורב (בערך) של פתרון התרגילים:

1. $(-11)+(-6)$ 2. $(+21)+(-23)$ 3. $(-3)-(-9)$ 4. $(-6)-(-17)$

6. בכל סעיף הציעו זוג מספרים **משלכם** המתאימים למשבצות:

(18 נק׳)

א. $(-2)=\square-\square$ ב. $(-1)=\square+\square$ ג. $(+8)=\square-\square$

© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז׳**

תשובות:

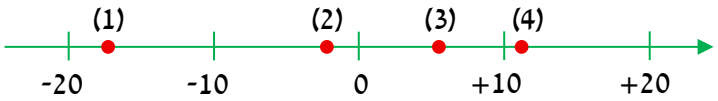
1) א. (+10). **ב.** (+3). **ג.** (+7). **ד.** (-13).

2) א. (+6). **ב.** (-5). **ג.** (-7).

3) א. $>$. **ב.** $<$. **ג.** $=$. **ד.** $=$.

4) א. מתאים. **ב.** לא מתאים. **ג.** מתאים.

5)



6) תשובה אפשרית: **א.** $(-2)=(+5)-(+3)$. **ב.** $(-1)=(-5)+(+4)$. **ג.** $(+8)=(-9)-(-1)$.