

הערכה מסכמת 2

1. לפניכם שני טורים.

התאימו בין התרגילים בטור הימני לפתרון המתאים בטור השמאלי:

א. $8 : (24 : 3) - 1$ 1

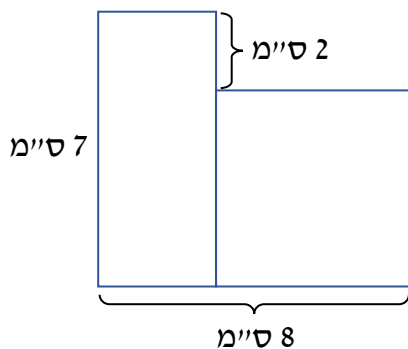
ב. $(2 - 3 + 1) \cdot 8 \cdot 9$ 0

ג. $2 + 3 : (9 - 9)$ ביטוי חסר משמעות

ד. $24 : 8 + 24 : 6 - 6$

2. כתבו במחברת את הביטוי החסר במשבצת כך שיתקבל שוויון:

א. $-4x = 0$ ב. $12t = 16t - \square + t$



3. נתונים מלבן וריבוע.

עבור כל טענה קבעו אם היא נכונה או שגויה:

א. היקף המלבן גדול מהיקף הריבוע.

ב. שטח המלבן גדול משטח הריבוע.

ג. היקף הריבוע שווה להיקף המלבן, אך שטח המלבן

קטן משטח הריבוע.

4. בכל סעיף מופיע ביטוי אלגברי. כתבו שני ביטויים שהם שווים לו.

לדוגמה, עבור הביטוי $3m + 7$ תוכלו לכתוב את הביטוי $m + 2m + 7$ ואת הביטוי $m + 4 + 2m + 3$.

א. $3p + 5t$ ב. $4n + 9b$

5. לפניכם סדרות של מספרים. בכל סדרה יש הפרש קבוע בין מספרים סמוכים.

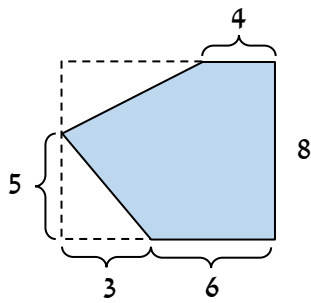
השלימו את הסדרות:

א. $\square, \square, +1, -1, -3, \square$ ב. $\square, +8, +1, -6, \square, \square$

6. בכל סעיף, חשבו את ערך הביטוי המופיע מימין לאחר שתציבו בו את ערכי x ו- y המתאימים:

א. $2x \cdot (y + 3 \cdot y)$ עבור: $x=3, y=2$

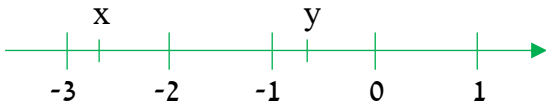
ב. $x^2 + 2 \cdot x \cdot y + y^2$ עבור: $x=1, y=1$



7. לפניכם מלבן שמחולק לשטח לבן ולשטח הצבוע בכחול. הנתונים בשרטוט הם בסנטימטרים. חשבו את השטח הצבוע בכחול.

8. מצאו באילו מהמשוואות הבאות הפתרון הוא $b = -2$:

א. $5b + 10 = 0$ ב. $4 - 6b = -8$ ג. $4(b - 2) = -16$ ד. $\frac{b + 8}{2} = 3$



9. על ציר המספרים מסומנים המספרים x ו- y :
 בחרו את התשובה הנכונה בכל סעיף:
 א. לפי ציר המספרים הנתון, ההערכה הטובה ביותר היא שהמספר x הוא:

1. -2.2 2. -2.3 3. -2.5 4. -2.8

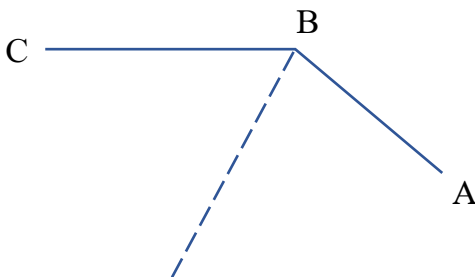
- ב. לפי ציר המספרים הנתון, ההערכה הטובה ביותר היא שהמספר y הוא:

1. -1.2 2. -0.8 3. -1.4 4. -0.2

10. בכיתה ז' 1 לומדים 30 תלמידים.

בכיתה ז' 2 לומדים 6 תלמידים פחות מכיתה ז' 1.

קבעו אם תלמידי שתי הכיתות יוכלו להיכנס לאוטובוס שבו 55 מקומות ישיבה. חציגו את דרך הפתרון.



11. הזווית $\sphericalangle ABC$ היא זווית קהה.

אם נשרטט חוצה זווית לזווית זו, נקבל:

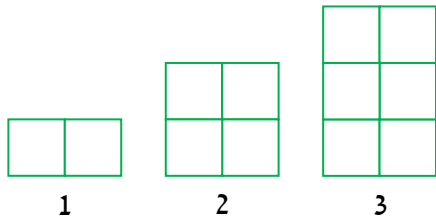
א. שתי זוויות קהות.

ב. שתי זוויות ישרות.

ג. שתי זוויות חדות.

ד. זווית אחת חדה וזווית אחת ישרה.

12. נתונים שלושת האיברים הראשונים - משמאל לימין - בסדרה שאיבריה מורכבים מריבועים :



1	2	3	4	מיקום האיבר בסדרה
				מספר הריבועים באיבר

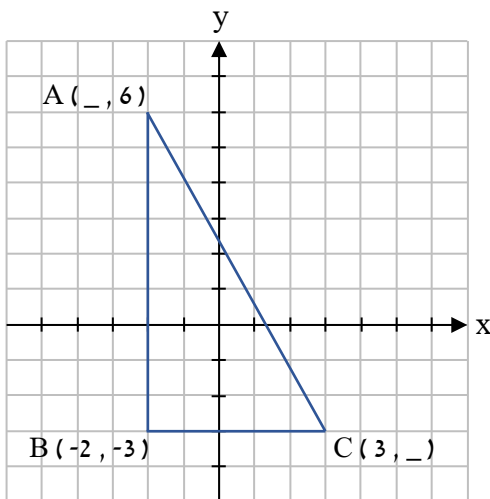
א. השלימו את הטבלה :

ב. כמה ריבועים יהיו באיבר הנמצא במקום ה-13?

ג. מהו מיקומו של האיבר שיש בו 60 ריבועים?

ד. כתבו ביטוי אלגברי המייצג את מספר הריבועים באיבר הנמצא במקום ה- n בסדרה.

ה. קבעו אם ייתכן שאיבר כלשהו בסדרה יהיה מורכב מ-121 ריבועים. הסבירו את תשובתכם.



13. במערכת הצירים משורטט משולש ישר זווית.

א. השלימו את שיעורי הנקודות A ו-C.

ב. היעזרו בשרטוט, וקבעו איזו מהטענות נכונה :

הנקודה $(1, -3)$ נמצאת :

1. בתוך המשולש.

2. מחוץ למשולש.

3. על אחת מצלעות המשולש.

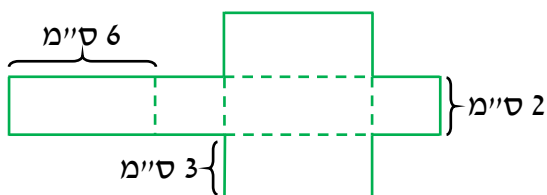
4. ברביע השני.

ג. חשבו את שטח המשולש ΔABC .

14. לפניכם פריסה של תיבה.

היעזרו בנתונים המופיעים בשרטוט,

וחשבו את שטח הפנים ואת הנפח של התיבה.





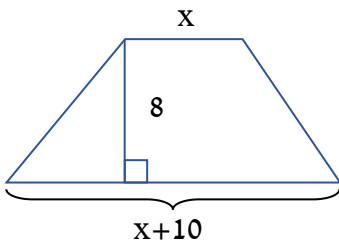
15. לשי יש בביתו 500 גרם קקאו. להכנת עוגת שוקולד אחת נדרשים 40 גרם קקאו.

א. קבעו איזה מהביטויים הבאים מייצג את כמות הקקאו שתישאר לשי אם יכין n עוגות:

- i. $(500 - 40) \cdot n$ ii. $500 \cdot n - 40$ iii. $500 - 40 \cdot n$ iv. $500 \cdot n - 40$

ב. חשבו את כמות הקקאו שתישאר לשי אם $n=10$.

16. לפניכם טרפז.



א. קבעו איזה מהביטויים הבאים אינו מייצג את שטח הטרפז:

i. $\frac{1}{2} \cdot 8(x + x + 10)$ ii. $4(2x + 10)$

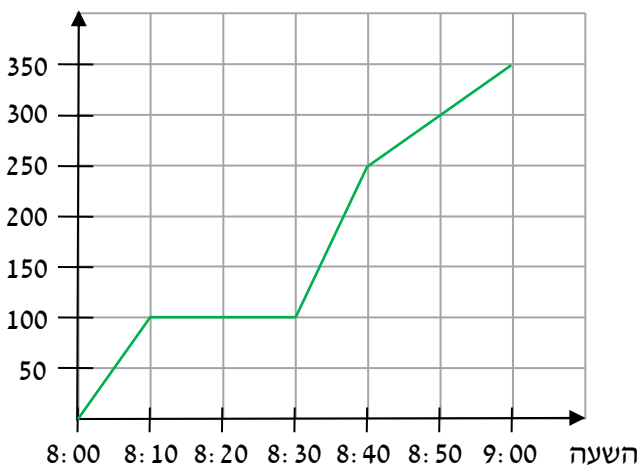
iii. $8(x + 10)$ iv. $8x + 40$

ב. נתון ששטח הטרפז הוא 88 סמ"ר. מצאו את x .

17. אם m הוא מספר בין 2 ל-7, אז $m - 2$ הוא מספר בין:

- א. 1 ל-3 ב. 0 ל-2 ג. 0 ל-5 ד. 5 ל-7

גובה
(במטרים)



18. הראל קנה בלון הליום בשעה 8:00 ומייד שחרר

אותו לעוף לשמיים. הגרף הנתון מתאר את הגובה שאליו הגיע הבלון במשך השעה שחלפה מרגע השחרור.

א. באיזה גובה היה הבלון בשעה 8:10?

ב. כמה מטרים עלה הבלון מהשעה 8:30 ועד השעה 8:40?

ג. באיזו שעה הגיע הבלון לגובה 300 מ'?

ד. כמה זמן היה הבלון תקוע במרפסת של בניין ללא תזוזה עד שהשתחרר?

תשובות הערכה מסכמת 2:

(1) א. 0. ב. 0. ג. ביטוי חסר משמעות. ד. 1.

(2) א. $4x$. ב. $5t$.

(3) א. שגויה. ב. שגויה. ג. נכונה.

(4) א. תשובות אפשריות: $3p + 4t + t$ או $p + 2p + 2t + 3t$.

ב. תשובות אפשריות: $2n + 2n + 8b + b$ או $3n + n + 7b + 2b$.

(5) א. $5, +3, +1, -1, -3, -5$. ב. $15, +8, +1, -6, -13, -20$.

(6) א. 48. ב. 4.

(7) 57 סמ"ר.

(8) א', ג', ד'.

(9) א. 4. ב. 2.

(10) כן. בשתי הכיתות יחד לומדים 54 תלמידים.

(11) ג'.

1	2	3	4	מיקום האיבר בסדרה
2	4	6	8	מספר הריבועים באיבר

(12) א.

ב. 26 ריבועים. ג. האיבר ה-30. ד. $2n$.

ה. לא ייתכן. אם נשווה את האיבר במיקום ה- n ל-121, נקבל את המשוואה $2n = 121$

שפתרונה $n = 60.5$, והדבר לא ייתכן כי מיקום האיבר חייב להיות מספר שלם.

(13) א. $A(-2, 6)$; $C(3, -3)$. ב. 3. ג. 22.5 יח"ר.

(14) א. שטח הפנים: 72 סמ"ר; הנפח: 36 סמ"ק.

(15) א. iii. ב. 100 גרם.

(16) א. iii. ב. $x = 6$.

(17) ג'.

(18) א. 100 מטרים. ב. 150 מטרים. ג. 50:8. ד. 20 דקות (בין השעות 8:10 - 8:30).

