

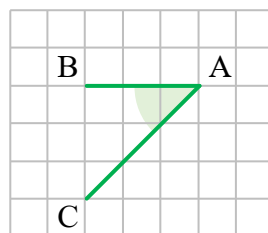


מסלול ענבים - מטלה מסכמת פרק 10 - זוויות

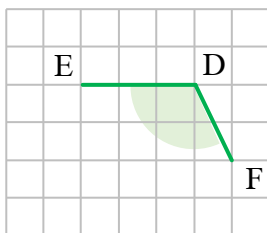


1. בכל סעיף מופיעה זווית במערכת צירים. הציעו דרך **משלכם** לסמן את הזווית. היעזרו במשבצות, (9 נק') וקבעו האם הזווית חדה, ישרה, או קהה.

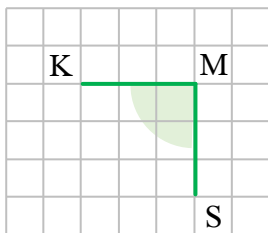
א.



ב.

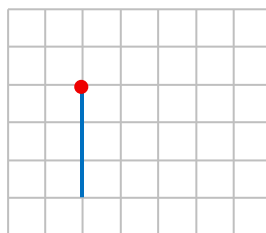


ג.

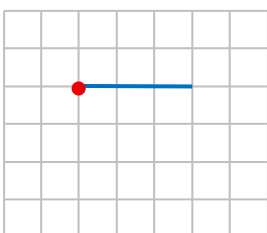


2. בכל סעיף מופיעים נקודה וישר. הוסיפו לשרטוט קטע שעובר דרך הנקודה, כך שתתקבל זווית: (9 נק') א. ישרה ב. חדה ג. קהה

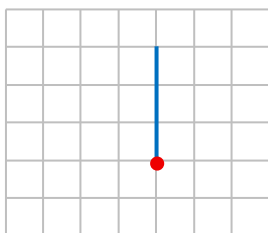
א.



ב.

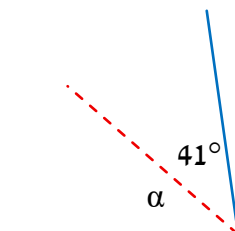


ג.

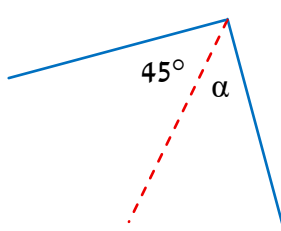


3. בסעיפים הבאים הקו המקווקו הוא חוצה זווית. מצאו את α .

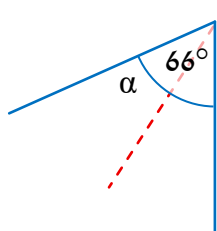
(12 נק') א.

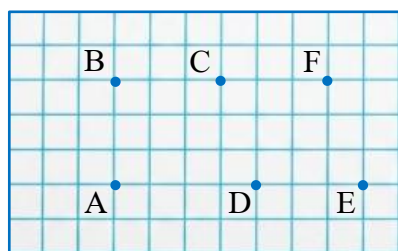


ב.



ג.





4. לפניכם דף משבצות ריבועיות.

(16 נק') בעזרת הנקודות המופיעות בשרטוט ניתן לסמן זוויות.

א. הציעו זווית חדה, ומדדו אותה בעזרת מד זווית.

ב. הציעו זווית קהה, ומדדו אותה בעזרת מד זווית.

5. בכל סעיף הציעו גדלים **משלכם** של שתי זוויות לפי הנתונים:

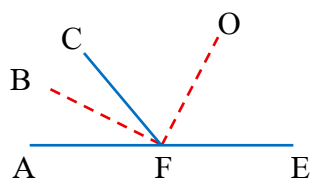
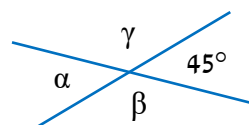
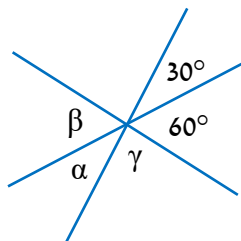
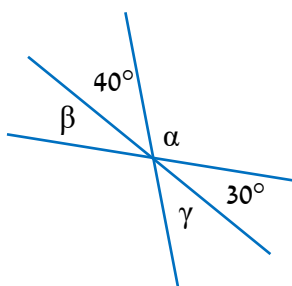
(18 נק') א. שתי זוויות חדות, שאם נחבר אותן, תתקבל זווית ישרה.

ב. שתי זוויות חדות, שאם נחבר אותן, תתקבל זווית קהה.

ג. זווית קהה וזווית חדה, שאם נחבר אותן, תתקבל זווית שטוחה.

6. בסעיפים הבאים קטעים נחתכים. מצאו את α , β ו־ γ בעזרת הנתונים.

(18 נק') א. ב. ג.



7. הזווית $\angle AFE$ שטוחה. נתון: הקטע FB חוצה את הזווית

(18 נק') $\angle AFC$, הקטע FO חוצה את הזווית $\angle CFE$, $\angle CFA = 50^\circ$.

מצאו את גודל הזווית:

א. $\angle BFC$

ב. 1. $\angle CFE$ 2. $\angle CFO$

ג. $\angle AFO$



תשובות:

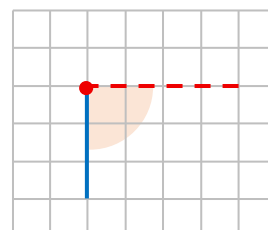
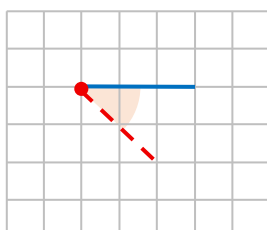
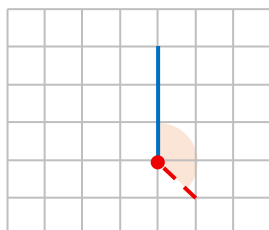
(1) בכל סעיף מופיע סימון אפשרי: א. $\angle CAB$; ב. $\angle D$; קהה. ג. $\angle KMS$; ישרה.

(2) בכל סעיף קטע מקווקו אפשרי:

ג.

ב.

א.



(3) א. 41° . ב. 45° . ג. 33° .

(4) תשובות אפשריות: א. $\angle ABD$; 53° ; ב. $\angle ADF$; 124° .

(5) תשובה אפשרית: א. $40^\circ, 50^\circ$. ב. $30^\circ, 65^\circ$. ג. $45^\circ, 135^\circ$.

(6) א. $\alpha = 45^\circ, \beta = 135^\circ, \gamma = 135^\circ$. ב. $\alpha = 30^\circ, \beta = 60^\circ, \gamma = 90^\circ$. ג. $\alpha = 110^\circ, \beta = 30^\circ, \gamma = 40^\circ$.

(7) א. 25° . ב. 1 . 130° . 2 . 65° . ג. 115° .