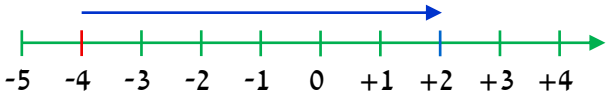
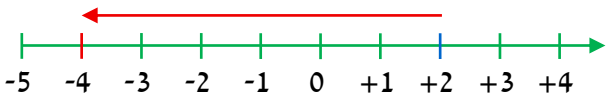
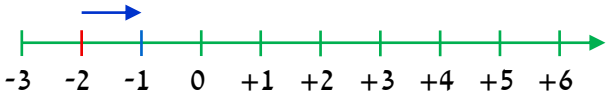
מסלול ענבים - דף עבודה פרק 3 - חיבור וחיסור מספרים מכוונים

חיבור של מספר חיובי למספר כלשהו

1. עבור כל אחד מהצירים הנתונים, היעזרו בחץ וקבעו:
   א. מהו המספר שממנו מתחילים את התנועה?
   ב. מהו המספר שבו מסיימים את התנועה?
   ג. האם החץ מתאר תנועה ימינה או שמאלה על ציר המספרים.

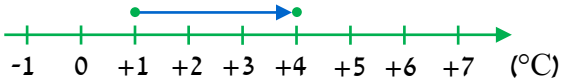
I.


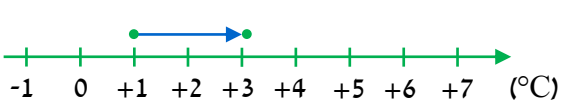
II.


III.


2. בבוקר הייתה הטמפרטורה בעיר $+1^{\circ}C$, ובמהלך היום **עלתה** ב־$+3^{\circ}C$.

לפניכם תרשימי מעלות ($^{\circ}C$) במד טמפרטורה. איזה מהם מציג את השינוי שתואר בטמפרטורה?

i.


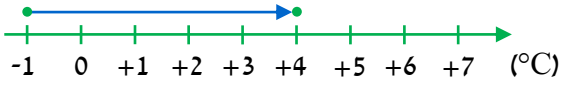
ii.


© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**

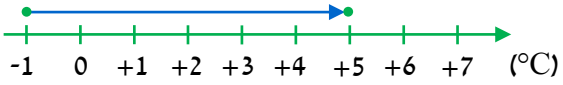
3. בבוקר הייתה הטמפרטורה בעיר °C (-1), ובמהלך היום **עלתה** ב־°C (+5).

לפניכם תרשימי מעלות (°C) במד טמפרטורה. איזה מהם מציג את השינוי שתואר בטמפרטורה?

i.



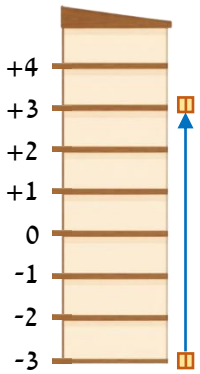
ii.



4. בכל תרשים החץ מציג תנועת מעלית בין שתי קומות.

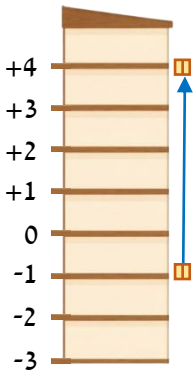
התאימו כל אחד מהתרשימים i-iii לכל אחד מהתרגילים 1-3, ופתרו כל תרגיל:

i.



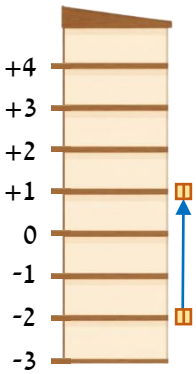
1. $(-3)+(+6)=$

ii.



2. $(-2)+(+3)=$

iii.



3. $(-1)+(+5)=$

© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**

5. היעזרו בציר המספרים, ופתרו:

א. $(+4)+(+1)=$	ב. $(+2)+(+7)=$	ג. $(+5)+(+4)=$	ד. $(+11)+(+5)=$
ה. $(+9)+(-2)=$	ו. $(+6)+(-8)=$	ז. $(+10)+(-9)=$	ח. $(+8)+(-12)=$
ט. $(+12)+(-19)=$	י. $(+9)+(-15)=$	יא. $(+8)+0=$	יב. $(+19)+(-3)=$
יג. $(+11)+(-11)=$	יד. $(+12)+(-13)=$	טו. $(+19)+(-11)=$	טז. $(+17)+(-5)=$
יז. $(+8)+(-20)=$	יח. $(+16)+(-16)=$	יט. $(+14)+(-7)=$	כ. $(+18)+(-3)=$

6. מצאו את המספר החסר:

א. $(+7)=\square+(+5)$	ב. $(+7)=\square+(+1)$	ג. $(+2)=\square+(-3)$
ד. $(-1)=\square+(-7)$	ה. $(+8)=\square+(-8)$	ו. $(-11)=\square+(-11)$

7. לפניכם תיאורים של תנועה על ציר המספרים. קבעו איזה מהם מתאים לתרגיל $(+5)+(-6)$:

i. תנועה של 5 יחידות ימינה מהמספר (-6).

ii. תנועה של 5 יחידות שמאלה מהמספר (-6).

iii. תנועה של 5 יחידות ימינה מהמספר (+6).

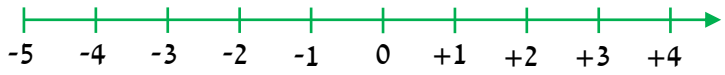
iv. תנועה של 5 יחידות שמאלה מהמספר (+6).

8. דור טען: "התרגיל $(+4)+(-5)$ מתאר תנועה של 4 יח' על ציר המספרים מהמספר (-5)."

א. האם הוא צודק? הסבירו.

ב. כתבו תרגיל **משלכם** שמתאר תנועה של 7 יח' ימינה ופתרו אותו.

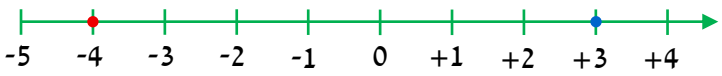
9. העתיקו את הציר שלפניכם למחברת:



א. סמנו על הציר חץ **משלכם** שמתאר תנועה ימינה על ציר המספרים.

ב. כתבו תרגיל חיבור מתאים בהתאם לחץ שסימנתם, ופתרו אותו.

10. לפניכם ציר המספרים:



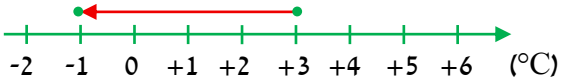
האם ניתן לבצע תנועה ימינה מהמספר (3+) למספר (4-)? אם כן, סמנו עליו חץ מתאים שמתאר תנועה זו. אם לא, הסבירו מדוע.

חיסור של מספר חיובי ממספר כלשהו

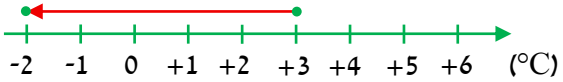
11. בבוקר הייתה הטמפרטורה בעיר °C (3+), ובמהלך היום **ירדה** ב־°C (5+).

לפניכם תרשימי מעלות (°C) במד טמפרטורה. איזה מהם מציג את השינוי שתואר בטמפרטורה?

i.



ii.

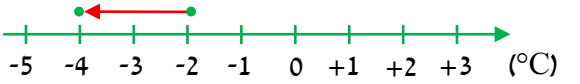


© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**

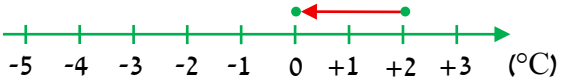
12. בעיר אחרת, הטמפרטורה בבוקר הייתה °C (-2), ובמהלך היום **ירדה** ב־°C (+2).

איזה מהתרשימים הבאים מתאר את השינוי שתואר בטמפרטורה?

i.



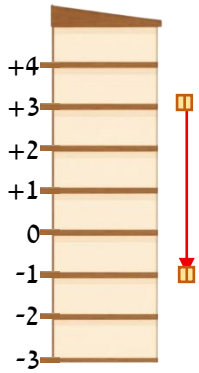
ii.



13. בכל תרשים החץ מציג תנועת מעלית בין שתי קומות.

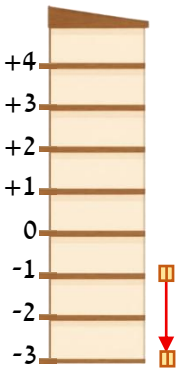
התאימו כל אחד מהתרשימים i-iii לכל אחד מהתרגילים 1-3, ופתרו כל תרגיל:

i.



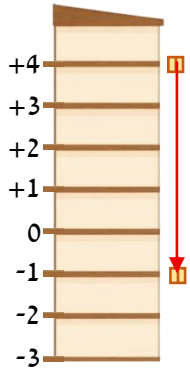
2. $(+5)-(+4)=$

ii.



2. $(+4)-(+3)=$

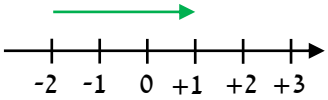
iii.



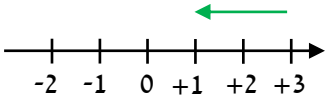
3. $(+2)-(-1)=$

14. עבור כל אחד מהחיצים הירוקים קבעו אם הוא מייצג חיבור או חיסור של מספר חיובי:

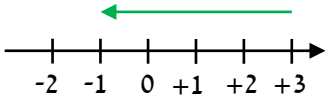
א.



ב.



ג.



15. פתרו:

א. $(+2)-(+4)=$	ב. $(+3)-(+5)=$	ג. $(+4)-(+2)=$
ד. $(+4)-(+3)=$	ה. $(+2)-(-3)=$	ו. $(+5)-(-7)=$
ז. $(+4)-(-4)=$	ח. $(+7)-(+7)=$	ט. $(+8)-(-14)=$
י. $(+7)-0=$	יא. $(+7)-(-9)=$	יב. $(+7)-(+9)=$
יג. $(+10)-(+8)=$	יד. $(+20)-(+15)=$	טו. $(+5)-(-21)=$

16. השלימו במחברת את המספר החסר:

א. $(+1)=\square-(+4)$	ב. $(-3)=\square-(+15)$	ג. $(-8)=\square-(-2)$
ד. $(-7)=\square-(+7)$	ה. $(-13)=\square-(+2)$	ו. $0=\square-(+8)$

17. קבעו איזה מהתרגילים מתאר תנועה של 8 יחידות **שמאלה** מהמספר (-4) על ציר המספרים:

i. $(+8)-(+4)$ ii. $(+8)-(-4)$ iii. $(+8)+(-4)$

18. לפניכם תיאורים של תנועה על ציר המספרים. קבעו איזה מהם מתאים לתרגיל $(+1)-(-12)$:

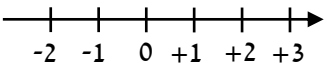
i. תנועה של 1 יחידות שמאלה מהמספר (-12). ii. תנועה של 1 יחידות ימינה מהמספר (+12).

iii. תנועה של 1 יחידות שמאלה מהמספר (+12). iv. תנועה של 1 יחידות ימינה מהמספר (-12).

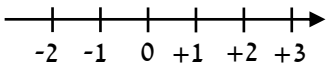
© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז׳**

19. בכל סעיף שלפניכם מופיע ציר המספרים. סמנו בכל סעיף חץ **משלכם** שמתאר חיסור של מספר חיובי ממספר כלשהו, כתבו תרגיל מתאים, ופתרו אותו:

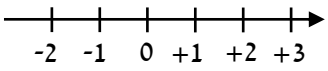
א.



ב.

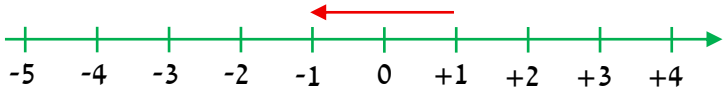


ג.

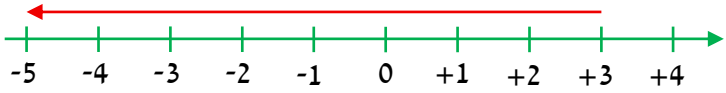


20. בכל סעיף מופיע חץ המתאר תנועה על ציר המספרים. כתבו תרגיל חיסור מתאים, ופתרו אותו:

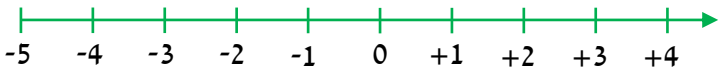
א.



ב.



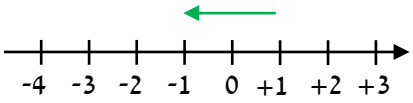
21. העתיקו את הציר שלפניכם למחברת:



א. סמנו על הציר חץ **משלכם** שמתאר תנועה שמאלה על ציר המספרים.

ב. כתבו תרגיל חיסור מתאים בהתאם לחץ שסימנתם, ופתרו אותו.

22. לפניכם ציר המספרים ועליו מסומן חץ שמתאר חיסור של מספר חיובי מהמספר 1+.



א. סמנו על ציר המספרים חץ **משלכם** שמתאר חיסור מהמספר 1+ של מספר חיובי גדול יותר.

ב. האם החץ שסימנתם ארוך או קצר יותר מהחץ המקורי?

ג. היעזרו בסעיף ב', ושערו, ללא סימון נוסף, מה יקרה לאורכו של חץ שמתאר חיסור מהמספר 1+ של מספר חיובי קטן יותר.

חיבור של מספר שלילי למספר כלשהו

23. בכל אחד מהצירים הבאים, מסומן חץ שמתאר תנועה על ציר המספרים.

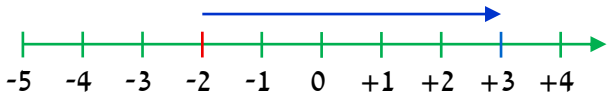
א. מהו המספר שממנו מתחילים את התנועה?

ב. מהו המספר שבו מסיימים את התנועה?

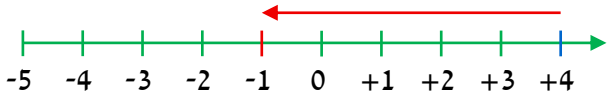
ג. כמה יחידות ולאיזה כיוון יש לנוע כדי להגיע מהמספר שממנו מתחילים את התנועה למספר שבו מסיימים את התנועה?

ד. היעזרו בסעיפים הקודמים, וכתבו תרגיל חיבור מתאים ואת תוצאתו.

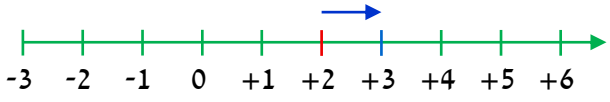
I.



II.



III.



© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**

24. לפניכם תרגילים בהם מחברים מספר שלילי למספר כלשהו. כתבו את התרגילים הבאים כתרגילי חיסור של מספר חיובי ממספר כלשהו, מבלי לפתור:

א. $(+1)+(-4)$ ב. $(-11)+(-2)$ ג. $(-9)+(-8)$ ד. $(+10)+(-3)$

ה. $(+\frac{3}{8})+(-\frac{5}{8})$ ו. $(+\frac{4}{5})+(-\frac{2}{5})$ ז. $(-2\frac{1}{2})+(-\frac{3}{2})$ ח. $(-\frac{6}{7})+(-1\frac{2}{7})$

ט. $(-3.4)+(-0.1)$ י. $(+2.5)+(-3.2)$ יא. $(-11.11)+(-9.9)$ יב. $(+5.6)+(-6.5)$

25. לפניכם תרגילים בהם מחסרים מספר חיובי ממספר כלשהו. כתבו את התרגילים הבאים כתרגילי חיבור של מספר שלילי עם מספר כלשהו, מבלי לפתור:

א. $(+6)-(+5)$ ב. $(-7)-(+11)$ ג. $(-2)-(+9)$ ד. $(+14)-(+16)$

ה. $(+\frac{7}{9})-(+\frac{5}{11})$ ו. $(+\frac{1}{7})-(+\frac{8}{13})$ ז. $(+\frac{3}{7})-(-5\frac{1}{8})$ ח. $(-\frac{4}{7})-(+7\frac{9}{7})$

ט. $(-8.3)-(+0.7)$ י. $(+1.9)-(+3.9)$ יא. $(-10.01)-(+12.75)$ יב. $(+3.16)-(+1.6)$

26. קבעו איזה מהתרגילים הבאים מתאר תנועה של שש יחידות **ימינה** מהמספר (-5):

i. $(+5)+(-6)$ ii. $(-5)+(+6)$ iii. $(+5)+(+6)$ iv. $(-5)+(-6)$

27. היעזרו בציר המספרים, ופתרו:

א. $(+7)+(-2)=$	ב. $(+9)+(-5)=$	ג. $(+2)+(-5)=$
ד. $(+21)+(-8)=$	ה. $(+5)+(-7)=$	ו. $(-1)+(-4)=$
ז. $(+15)+(-15)=$	ח. $(+6)+(-12)=$	ט. $(-7)+(-7)=$
י. $(+15)+(-4)=$	יא. $(-21)+(-9)=$	יב. $(+13)+(-14)=$
יג. $(+0.7)+(-0.6)=$	יד. $(+0.85)+(-0.25)=$	טו. $(+2)+(-0.5)=$
טז. $(+\frac{4}{5})+(-\frac{1}{5})=$	יז. $(-\frac{7}{9})+(-\frac{2}{9})=$	יח. $(-\frac{3}{4})+(-1\frac{1}{4})=$

28. מצאו את המספר החסר:

א. $(+2)=\square+(+5)$	ב. $(+1)=\square+(+6)$	ג. $(-1)=\square+(+7)$
ד. $(-8)=\square+(-7)$	ה. $(+3)=\square+(-5)$	ו. $(-2)=\square+(-7)$
ז. $(-9)=\square+(-2)$	ח. $(-2.1)=\square+(-1.1)$	ט. $(+1)=\square+(-0.5)$
י. $(-7.2)=\square+(-3.2)$	יא. $0=\square+(+7.85)$	יב. $(-26)=\square+(-19)$
יג. $(-6)=\square+(-5.3)$	יד. $(+\frac{1}{7})=\square+(+\frac{5}{7})$	טו. $(-4)=\square+(-4\frac{1}{3})$

© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**

29. כתבו במחברת את המספר החסר:

א. $0=(+7)+\square$ ב. $0=\square+(+8)$ ג. $0=\square+(-2)$

ד. $0=(-10)+\square$ ה. $0=\square+(+12)$ ו. $0=\square+(+15)$

30. פתרו:

א. $(+7)+(-3)=$ ב. $(+12)+(-7)=$ ג. $(+6)+(-9)=$

ד. $(-4)+(-10)=$ ה. $(-7)+(+3)=$ ו. $(+13)+(-5)=$

ז. $(-16)+(-7)=$ ח. $(+35)+(-35)=$ ט. $(0)+(-7.8)=$

י. $(+8.5)+(-2.5)=$ יא. $(-7.5)+(-10.5)=$ יב. $(+5)+(-1.5)=$

31. קבעו איזה מהתרגילים מתאר תנועה של 12 יחידות **שמאלה** מהמספר (7-) על ציר המספרים:

i. $(+7)-(+12)$ ii. $(+7)+(-12)$ iii. $(-7)+(-12)$ iv. $(-7)+(+12)$

32. לפניכם תיאורים של תנועה על ציר המספרים. קבעו איזה מהם מתאים לתרגיל $(-2)+(-6)$:

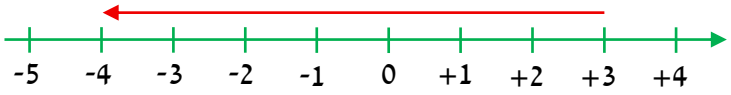
i. תנועה של 6 יחידות ימינה מהמספר (2-).
ii. תנועה של 6 יחידות שמאלה מהמספר (2-).
iii. תנועה של 6 יחידות ימינה מהמספר (2+).
iv. תנועה של 6 יחידות שמאלה מהמספר (2+).

33. בכל סעיף מופיע חץ המתאר תנועה על ציר המספרים. כתבו תרגיל חיבור מתאים:

א.



ב.



34. כתבו במחברת את המספר החסר:

א. $(+5)+\square=+8$ ב. $(-3)+\square=+3$ ג. $(-2)+\square=+5$

35. כתבו במחברת את המספר החסר:

ג. $(+9)+\square=+1$ ב. $(-8)+\square=+4$ ג. $(-3)+\square=-8$

36. פתרו:

א. $(-3)+(+7)+(-1)=$ ב. $(-2)+(+12)+(+12)=$ ג. $(+25)+(-31)+(+17)=$

37. כתבו במחברת את המספר החסר:

א. $\square+(-21)=0$ ב. $(+14)+(+13)+\square=0$ ג. $+(-100)+\square=0$ $(+19)+$

© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**

38. פתרו:

א. $(+12.3)+(-20)+(+3)=$ ב. $(+3.5)+(-7)+(+2.5)=$

39. כתבו במחברת את המספר החסר:

א. $0=(+7)+$ ב. $0=$ $+(+5)$ ג. $0=$ $+(-12)$

40. כתבו במחברת את המספר החסר:

א. $0=(+\frac{1}{8})+$ $+(+\frac{2}{8})$ ב. $0=$ $+(+\frac{3}{7})+(+\frac{2}{7})$ ג. $0=(-\frac{3}{5})+(-\frac{1}{5})+$

חיסור של מספר שלילי ממספר כלשהו

41. נתון התרגיל: $(+7)-(-3)$.

א. מהו המספר הנגדי למספר (3-)?

ב. קבעו איזו מהטענות הבאות היא הנכונה, ופתרו בעזרתה את התרגיל הנתון:

i. $(+7)-(-3)=(+7)-(+3)$ ii. $(+7)-(-3)=(-7)+(+3)$ iii. $(+7)-(-3)=(+7)+(+3)$

42. לפניכם ארבע טענות. עבור כל טענה, קבעו אם היא נכונה או שגויה:

i. $(+3)-(-2)=(-3)+(+2)$ ii. $(-3)-(-2)=(-3)+(-2)$

iii. $(+3)-(-2)=(+3)+(+2)$ iv. $(-2)-(-3)=(-2)+(+3)$

43. בכל סעיף מופיע תרגיל חיסור. זהו איזה מהביטויים i-iii שמשמאלו שווה לו בערכו:

א. $(+8)-(-3)$ i. $(-8)-(-3)$ ii. $(+8)+(+3)$ iii. $(+8)+(-3)$

ב. $(-1)-(-4)$ i. $(-1)+(-4)$ ii. $(-1)-(+4)$ iii. $(-1)+(+4)$

ג. $(-12)-(-21)$ i. $(-12)-(+21)$ ii. $(+12)+(-21)$ iii. $(-12)+(+21)$

44. נתון התרגיל $(-6)-(-8)$. עבור כל טענה קבעו אם היא נכונה או שגויה:

i. תוצאת התרגיל הנתון שווה לתוצאת התרגיל $(-6)+(+8)$.

ii. הביטוי מייצג תנועה של 8 יח' ימינה מהמספר (-6).

iii. הביטוי מייצג תנועה של 6 יח' ימינה מהמספר (-8).

45. פתרו:

א. $(-13)-(+5)=$ ב. $(-25)-(+37)=$ ג. $(-723)-(+505)=$

46. השלימו במחברת את המספר החסר:

א. $8-(+9)=\square$ ב. $26-=\square-(+8)$ ג. $70-=\square-(+45)$

47. חשבו:

א. $\square=(+3)-(-5)$ ב. $\square=(+12)-(-3)$ ג. $\square=(+13)-(+54)$

© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**

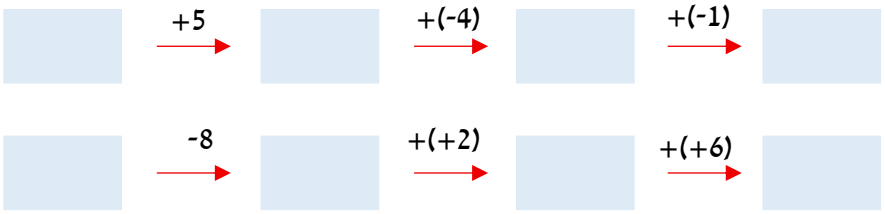
48. עבור כל אחד מהסעיפים קבעו מהו המספר החסר במשבצת כך שתתקבל טענה נכונה:

א. $(+6)-\square=+3$ ב. $(-5)-\square=+9$ ג. $(-6)+\square=-5$

ד. $-(-7)=-6-\square$ ה. $(+6)-\square=+10$ ו. $+(-9)=-12-\square$

ז. $(-22)-\square=-12$ ח. $(-12)-\square=+6$ ט. $-(-65)=+50-\square$

49. העתיקו למחברת את התרשים. בחרו מספר כלשהו, וכתבו אותו במשבצת השמאלית וחשבו:



50. עבור כל אחד מהסעיפים קבעו מהו המספר החסר במשבצת כך שתתקבל טענה נכונה:

א. $(-33)-\square=-15$ ב. $(-40)-\square=+12$ ג. $-(-105)=+333-\square$

51. פתרו:

א. $(-\frac{2}{3})+(-2\frac{1}{3})=$ ב. $(-5\frac{1}{11})-(-3\frac{8}{11})=$ ג. $(+1\frac{1}{9})-(+12\frac{4}{9})=$

52. פתרו את התרגילים הבאים. הקפידו לפתור קודם את הביטוי שבתוך הסוגריים:

א. $=(11+34)-(41+17)$ ב. $=(32-14)-(5-105)$ ג. $=(13-89)-(81-14)$

53. פתרו את התרגילים הבאים. הקפידו לפתור קודם את הביטוי שבתוך הסוגריים:

א. $=(\frac{15}{6}-\frac{1}{3})-(2-6)$ ב. $=(\frac{1}{15}-\frac{13}{15})-(\frac{4}{5}+\frac{2}{3})$ ג. $=(23\frac{1}{4}-40)-(14-4\frac{3}{4})$

54. פתרו:

א. $=(+\frac{5}{7})-(+\frac{1}{7})$ ב. $=(-\frac{1}{6})-(+\frac{5}{6})$ ג. $=(-5\frac{1}{2})-(-5\frac{1}{2})$

55. קבעו איזה מהסימנים $<$, $=$, $>$ מתאים במקום החסר כך שתתקבל טענה נכונה:

א. $(+9)-(+5)$ ☐ $(-5)-(-9)$ ב. $(-4)-(-8)$ ☐ $(-8)-(+4)$

56. עבור כל אחד מהסעיפים קבעו מהו המספר החסר במשבצת כך שתתקבל טענה נכונה:

א. $6-=$ ☐ $-(+3)$ ב. $4+=$ ☐ $-(-2)$ ג. $-11=$ ☐ $+(-10)$

57. פתרו את התרגילים הבאים. הקפידו לפתור קודם את הביטוי שבתוך הסוגריים:

א. $=(2+8)-(11+3)$ ב. $=(7-2)-(3-4)$ ג. $=(10-3)-(8-9)$

© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**

58. בכל סעיף, מצאו את המספר החסר במשבצת כך שתתקבל טענה נכונה:

א. $5=(\square+7)-8$ ב. $0=(\square-3)-6$ ג. $30=(\square-9)-11$

59. קבעו איזה מהסימנים $>$, $=$, $<$ מתאים במשבצת כך שתתקבל טענה נכונה:

א. $3-(-2)\ \square\ 3+(-2)$ ב. $4+(-1)\ \square\ 4+(+1)$

ג. $8+(-10)\ \square\ 8-(-10)$ ד. $7-(+8)\ \square\ 7+(-8)$

60. לפניכם שתי טענות. עבור כל טענה, קבעו אם היא נכונה או שגויה:

א. $(-3)+(+5)=(-3)-(-5)$ ב. $(-3)+(-32)=(+3)-(-32)$

61. פתרו את התרגילים הבאים (הקפידו לפתור קודם את הביטוי שבתוך הסוגריים):

א. $=(3-7)-(2-5)$ ב. $=(2+11)-(5+8)$ ג. $=(21-3)-(13-11)$

תשובות:

1) I: א. -4. **ב.** 2+. **ג.** ימינה. **II: א.** 2+. **ב.** -4. **ג.** שמאלה. **III: א.** 2-. **ב.** 1-. **ג.** ימינה.

2) i.

3) i.

4) i. 1 ; $(+3)=(+6)+(-3)$. **ii.** 3 ; $(+4)=(+5)+(-1)$. **iii.** 2 ; $(+1)=(+3)+(-2)$.

5) א. (+5). **ב.** (+9). **ג.** (+9). **ד.** (+16). **ה.** (+7). **ו.** (-2). **ז.** (+1). **ח.** (-4). **ט.** (-7). **י.** (-6).
יא. (+8). **יב.** (+16). **יג.** 0. **יד.** (-1). **טו.** (+8) **טז.** (+12) **יז.** (-12). **יח.** 0. **יט.** (+7). **כ.** (+15).

6) א. (+2). **ב.** (+6). **ג.** (+5). **ד.** (+6). **ה.** (+16). **ו.** 0.

7) i.

8) **א.** דור צודק. התרגיל מתאר תנועה **ימינה** של 4 יח' מהמספר (-5) אל המספר (-1). **ב.** תשובות אפשריות: $(+7)+(-4)=+3$, $(+7)+(-6)=+1$.

9) תשובה אפשרית: **א.** הציור משמאל.



ב. $(+6)+(-4)=+2$.

10) לא ניתן. המספר (-4) נמצא משמאל למספר (+3).

11) ii.

12) i.

13) **i.** $(-1)=(+4)-(+3)$; 2 **ii.** $(-3)=(+2)-(-1)$; 3 **iii.** $(-1)=(+5)-(+4)$; 1.

14) **א.** חיבור. **ב.** חיסור. **ג.** חיסור.

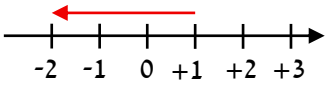
15) **א.** (+2). **ב.** (+2). **ג.** (-2). **ד.** (-1). **ה.** (-5). **ו.** (-12). **ז.** (-8). **ח.** 0. **ט.** (-22). **י.** (-7).
יא. (-16). **יב.** (+2). **יג.** (-2). **יד.** (-5). **טו.** (-26).

16) **א.** (+3). **ב.** (+18). **ג.** (+6). **ד.** (+14). **ה.** (+15). **ו.** (+8).

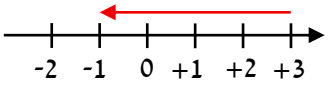
17) ii.

18) i.

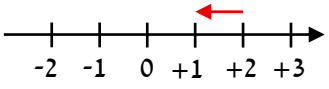
19) תשובות אפשריות:

א. 

והתרגיל: $(+1)-(+3)=-2$.

ב. 

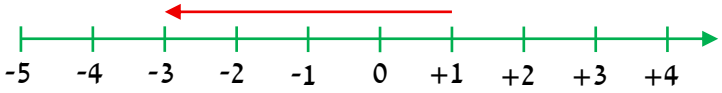
והתרגיל: $(+3)-(+4)=-1$.

ג. 

והתרגיל: $(+2)-(+1)=+1$.

20) **א.** $(+1)-(+2)=-1$. **ב.** $(+3)-(+8)=-5$.

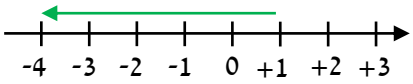
21) תשובה אפשרית: **א.** הציור משמאל.



ב. $(+1)-(+4)=-3$.

© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**

22) א.



ב. ארוך יותר. **ג.** יהיה קצר יותר.

23) I: א. 2-. **ב.** 3+. **ג.** 5 ; ימינה. **ד.** $3+=(+5)+(-2)$.

II: א. 4+. **ב.** 1-. **ג.** 5 ; שמאלה. **ד.** $-1=(-5)+(+4)$.

III: א. 2+. **ב.** 3+. **ג.** 1 ; ימינה. **ד.** $3+=(+1)+(+2)$.

24) א. $(+4)-(+1)$. **ב.** $(+2)-(-11)$. **ג.** $(+8)-(-9)$. **ד.** $(+3)-(+10)$. **ה.** $(+\frac{5}{8})-(+\frac{3}{8})$.

ו. $(+\frac{2}{5})-(+\frac{4}{5})$. **ז.** $(+\frac{3}{2})-(-2\frac{1}{2})$. **ח.** $(+1\frac{2}{7})-(-\frac{6}{7})$. **ט.** $(+0.1)-(-3.4)$. **י.** $(+3.2)-(+2.5)$.

יא. $(+9.9)-(-11.11)$. **יב.** $(+6.5)-(+5.6)$.

25) א. $(-5)+(+6)$. **ב.** $(-11)+(-7)$. **ג.** $(-9)+(-2)$. **ד.** $(-16)+(+14)$. **ה.** $(-\frac{5}{11})+(+\frac{7}{9})$.

ו. $(-\frac{1}{7})+(+\frac{8}{13})$. **ז.** $(-\frac{3}{7})+(-5\frac{1}{8})$. **ח.** $(-7\frac{9}{7})+(-\frac{4}{7})$. **ט.** $(-0.7)+(-8.3)$. **י.** $(-3.9)+(+1.9)$.

יא. $(-12.75)+(-10.01)$. **יב.** $(-1.6)+(+3.16)$.

26) ii.

27) א. (+5). **ב.** (+4). **ג.** (−3). **ד.** (+13). **ה.** (-2). **ו.** (-5). **ז.** 0. **ח.** (-6). **ט.** (-14). **י.** (+11).

יא. (-30). **יב.** (-1). **יג.** (+0.1). **יד.** (+0.6). **טו.** (+1.5). **טז.** $(+\frac{3}{5})$. **יז.** (−1). **יח.** (-2).

28) א. (-3). **ב.** (-5). **ג.** (-8). **ד.** (-1). **ה.** (+8). **ו.** (+5). **ז.** (-7). **ח.** (-1). **ט.** (+1.5). **י.** (-4).

יא. (-7.85). **יב.** (-7). **יג.** (-0.7). **יד.** $(-\frac{4}{7})$. **טו.** $(+\frac{1}{3})$.

29) א. (-7). **ב.** (-8). **ג.** (+2). **ד.** (+10). **ה.** (-12). **ו.** (-15).

30) א. (+4). **ב.** (+5). **ג.** (-3). **ד.** (-14). **ה.** (-4). **ו.** (+8). **ז.** (-23). **ח.** 0. **ט.** (-7.8). **י.** (+6).

יא. (-18). **יב.** (+3.5).

31) iii.

32) ii.

33) א. $-5=(-6)+(+1)$. **ב.** $-4=(-7)+(+3)$.

34) א. 3+. **ב.** 6+. **ג.** 7+.

35) א. 8-. **ב.** 12+. **ג.** 5-.

36) א. 3+. **ב.** 22+. **ג.** 11+.

37) א. 21+. **ב.** 27-. **ג.** 81+. **38) א.** 4.7-. **ב.** 1-.

39) א. 7-. **ב.** 5-. **ג.** 12+. **40) א.** $-\frac{3}{8}$. **ב.** $-\frac{5}{7}$. **ג.** $+\frac{4}{5}$.

41) א. (3+). **ב.** iii ; (10+).

42) i. שגויה. **ii.** שגויה. **iii.** נכונה. **iv.** נכונה.

43) א. ii. **ב.** iii. **ג.** iii.

44) i. נכונה. **ii.** נכונה. **iii.** שגויה.

45) א. 18-. **ב.** 62-. **ג.** 1,228-. **46) א.** 1+. **ב.** 18-. **ג.** 25-.

47) א. 8+. **ב.** 15+. **ג.** 41-.

48) א. $+3$. **ב.** -14. **ג.** $+1$. **ד.** -13. **ה.** -4. **ו.** -3. **ז.** -10. **ח.** 18-. **ט.** 115-.

49) דוגמה למספרים: $5 \to 6 \to 10 \to 5$, $8 \to 2 \to 0 \to 8$.

50) א. -18. **ב.** -52. **ג.** -438.

51) א. -3. **ב.** $-\frac{15}{11}=-1\frac{4}{11}$. **ג.** $-\frac{34}{3}=-11\frac{1}{3}$.

52) א. -13. **ב.** $+118$. **ג.** -143.

53) א. $+\frac{37}{6}=+6\frac{1}{6}$. **ב.** $-\frac{34}{15}=-2\frac{4}{15}$. **ג.** -26.

54) א. $-\frac{4}{7}$. **ב.** -1. **ג.** 0.

55) א. =. **ב.** >.

56) א. $+9$. **ב.** -6. **ג.** -1.

57) א. -4. **ב.** $+6$. **ג.** $+8$.

58) א. -4. **ב.** $+9$. **ג.** $+28$.

59) א. >. **ב.** <. **ג.** <. **ד.** =.

60) א. שגויה. **ב.** נכונה.

61) א. 1+. **ב.** 0. **ג.** 16-.

© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**