מסלול תפוח - מטלה מסכמת פרק 5 - כפל מספרים מכוונים

1. סדרו את תוצאות הביטויים הבאים מהקטנה לגדולה:

(12 נק׳) 1. $(-4)\cdot(+12)$ 2. $(+4)\cdot(+15)$ 3. $(+24)\cdot 0\cdot(-5)$ 4. $(+4)\cdot(+3)\cdot(-18)$

2. ביום ראשון בחשבון הבנק של עידו היה קיים חוב של 50 ש״ח לבנק.

(17 נק׳) א. ביום שני החוב של עידו לבנק גדל פי 5. מהו המספר שהופיע בחשבונו של עידו ביום זה?

ב. ביום שלישי המספר בחשבון הבנק של עידו הוכפל פי 2. קבעו **ללא חישוב** האם כמות הכסף בחשבונו של עידו גָּדְלָה או קָטְנָה? הסבירו.

ג. ביום רביעי הופיע בחשבון הבנק של עידו חוב של 1000 ש״ח לבנק. פי כמה גָּדַל החוב של עידו לבנק ביחס לחוב שהיה לו לבנק **ביום שני**?

3. בכל סעיף קבעו מה המספר החסר במשבצת כך שתתקבל טענה נכונה:

(15 נק׳) א. $(+54)=(-18)\cdot$ ☐ ב. $(+24)\cdot$ ☐ $=(-16)$ ג. $(+15)\cdot$ ☐ $=-\frac{3}{5}$

4. בכל סעיף השלימו **ללא חישוב** את אחד הסימנים $>$, $=$, $<$ כך שתתקבל טענה נכונה:

(18 נק׳) א. $(-12)\cdot(-5)\cdot(-2)$ $\square$ $(-2)\cdot(+5)\cdot(-12)$ ב. $(-2)\cdot(-10)$ $\square$ $(-3)\cdot(-10)$

ג. $(-3)\cdot(+8)\cdot(-15)$ $\square$ $(-3)\cdot(-8)\cdot(+15)$

5. א. בכל סעיף קבעו **ללא חישוב** אם המכפלה היא חיובית או שלילית:

(20 נק׳) 1. $(-3)\cdot(+17)\cdot(-54)$ 2. $(-2)\cdot(-14)\cdot(+25)\cdot(-\frac{3}{5})$

ב. מכפילים את הביטויים מהסעיף הקודם אחד בשני. מבלי לכתוב במפורש את גורמי המכפלה החדשה, קבעו אם היא חיובית או שלילית.

6. בכל סעיף הציעו שני מספרים שלמים בהתאם להוראה. אם זה **לא אפשרי**, הסבירו מדוע.

(18 נק׳) א. שניהם שונים מ־1 ומכפלתם 7.

ב. אחד נגדי לשני ומכפלתם 9-.

ג. אחד גדול מ־1, השני קטן מ־2-, ומכפלתם 20.

© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז׳**

תשובות:

1) מימין לשמאל: 216-, 48-, 0, 60.

2) א. 250-. **ב.** קָטְנָה. המספר בחשבון הבנק של עידו לפני השינוי הוא שלילי. הכפלתו ב־2, לפי חוק הפילוג, משנה את כמות הכסף בחשבון להיות כמות הכסף המקורית ועוד מספר שלילי. לכן כמות הכסף בחשבון של עידו לאחר השינוי קָטְנָה. **ג.** פי 4.

3) א. 3-. **ב.** $-\frac{2}{3}$. **ג.** $-\frac{1}{25}$.

4) א. >. **ב.** <. **ג.** =.

5) א. 1. חיובית. **2.** שלילית. **ב.** שלילית.

6) א. תשובה אפשרית: 7-, 1-. **ב.** תשובה אפשרית: 3, 3-. **ג.** לא אפשרי. אם אחד המספרים גדול מ־1 הוא חיובי, ואם השני קטן מ־2- הוא שלילי. לכן מכפלתם שלילית ואינה יכולה להיות 20.

© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**