

## תשובות לחוברת העבודה 'מצבון ד - עברית'

## פרקי תרגול ממוקדים

## סידור מילים לפי סדר האלף-בית

- 1) גרביים, חולצה, כובע, מכנסיים, נעליים.
- 2) אפרסק, במבה, גלידה, סושי, פיצה.
- 3) רשימה ראשונה: אורי, גל, ישי, נעמה, רוני, שחר.
- רשימה שנייה: בתאל, הילל, מיה, נועה, עידן, רם.
- 4) רשימה ראשונה: אשדוד, באר שבע, דימונה, חולון, ירושלים, צפת.
- רשימה שנייה: אור יהודה, חדרה, טבריה, מטולה, נס ציונה, קצרין.
- 5) ביצים, גבינה, חלב, לחם, עגבניות, קמח.
- 6) א. אריה.
- ב. ברווז.
- ג. חלום.
- ד. גומייה.
- ה. אגם.
- 7) נדב, נועה, נטלי, ניר, נעם.
- 8) אוסטרליה, אירופה, אמריקה, אנטרקטיקה, אסיה, אפריקה.
- 9) ניר אליהו, ניר בנים, ניר דוד, ניר יצחק, ניר עוז, ניר עם, ניר צבי.
- 10) במדבר, בראשית, דברים, ויקרא, שמות.

## מילים נרדפות

- 1) א. שמים - רקיע, טיפש - טמבל, זריז - מהיר, חכם - נבון, עצלן - בטלן.
- ב. נורמלי - רגיל, קרוב - סמוך, סוף - סיום, מתנה - שי, רזה - צנום.
- 2) א. שמש - חמה.
- ב. שקט - דומיה, דממה, הס.
- ג. קדום - עתיק, ישן, זקן, נושן.
- ד. מְטַנֵּף - מגעיל, מלוכלך, מזוהם.
- ה. ענן - עב.
- 3) יתכנו אפשרויות רבות.
- 4) א', ג', ד', ה', ו', ז', ח', ט', י'.

## מילים מנוגדות

- 1 א. חכם - טיפש, עצלן - חרוץ, לזכור - לשכוח, אסור - מותר, בחוץ - בפנים.  
 ב. עבה - דק, שמח - עצוב, למעלה - למטה, ריק - מלא, להרוס - לבנות.
- 2 א. חיצוני - פנימי.  
 ב. רטוב - יבש.  
 ג. אור - חושך.  
 ד. סמיך - נוזלי.  
 ה. עני - עשיר.  
 ו. מפסיד - מנצח.  
 ז. שמח - עצוב.  
 ח. שחור - לבן.  
 ט. רדוד - עמוק.  
 י. לאבד - למצוא.
- 3 א. רעב - שבע.  
 ב. חדש - ישן.  
 ג. יום - לילה.  
 ד. צלול - עכור.
- 4 חכם, נבון, פיקח.

## לשון זכר ולשון נקבה

- 1 זכר : מסודר, מנסים, כפולים, ישמרו, בודק.  
 נקבה : יכולה, שואלת, בורחות, בחרתן, מנצחת.
- 2 א. ביקשת מאחי להרים את השמיכה מהרצפה.  
 ב. ירח מלא מופיע באמצע חודש עברי.  
 ג. המפקדת ביקשה מהחייל הראשון שיפתח את החלון בחדר.  
 ד. הנמרה ברת מגן החיות התקרב למכוניות הנוסעות.
- 3 א. העכברה גנבה לחתולה את הגבינה, וכתוצאה מזה החתולה כעסה.  
 ב. פגשתי את חברי הטוב, שאמר לי שהוא עומד להתחתן.  
 ג. השומרת הוציאה את הכלבה לטיול.

## לשון יחיד ולשון רבים

- 1) יחיד: אני, שולחן, אונייה, יום, ברחו, סלט, קערה.  
 רבים: כלבים, חיות, חלומות, חתולים, מבקשים, לוחות, דקות, ספרים, שמיכות.
- 2) יחיד: כלב, שולחן, הר, מחברת.  
 רבים: מוסיפות, כיסאות, הלכו, מחשבות, עצים.
- 3) כולן בלשון רבים, כולן שמות תואר.  
 4) כולן בלשון נקבה, כולן בלשון יחיד.

## שורשים

- 1) א, ג.
- 2) א. ה-ל-כ    ב. ג-ב-ר    ג. א-כ-ל    ד. ש-ב-ר    ה. ח-ל-מ    ו. ק-פ-ל  
 ז. פ-ג-ע    ח. ה-ר-ס    ט. א-ב-ד    י. י-צ-א
- 3) שירה ילדה שאוהבת את המשפחה שלה. היא מבקר את סבה וסבתה כל שבוע. אתמול, כאשר ביקר אותם, היא שאלה מתי הם הכירו. סבתה ענתה, "כשסבא היה צעיר, הוא ביקר אותי פעמים רבות כשעבדתי בחנות, ואז התאהבנו."  
 שירה נהנתה מאוד לשמוע את הסיפור והחליטה שהיא תבקר אותם שוב.
- 4) א. 2.  
 ב. 4.
- 5) א. מזדקף - ז-ק-פ, מתפזר - פ-ז-ר, מלבינה - ל-ב-נ, אומרים - א-מ-ר, נגמר - ג-מ-ר.  
 ב. מחליף - ח-ל-פ, סוגרות - ס-ג-ר, תשאלו - ש-א-ל, נעלתם - נ-ע-ל, אהבנו - א-ה-ב.
- 6) א. 1. השורש: ש-מ-ר.    2. תשובות אפשריות: שמרתי, משמר, שומרות.  
 ב. 1. השורש: ע-ב-ד.    2. תשובות אפשריות: עבדתי, תעבוד, עבדים.  
 ג. 1. השורש: ש-ב-ר.    2. תשובות אפשריות: שברתי, שברירי, נשברתם.  
 ד. 1. השורש: ה-ל-כ.    2. תשובות אפשריות: הליכה, מהלך, הלכתי.

**פעלים - זמנים**

1) קופצת, רוקד, לומדים.

2) נקפוץ, ילכו.

3) א. פועל בזמן עבר: כשהייתה, חלמה, הצליחה.

ב. פועל בזמן הווה: אוהבת.

ג. פועל בזמן עתיד: תטוס, תעוף.

4) בטבלה מופיעות תשובות אפשריות:

עבר	הווה	עתיד
לומדים	לומדים	ילמדו
קפצנו	קופצים	נקפוץ
ירצו	ירצו	ירוצו

5) א. כולם רשומים בזמן עבר.

ב. כולם רשומים בזמן עתיד.

ג. אין מכנה משותף לפעלים הרשומים באמצע.

ד. כל פועל אשר יהיה כתוב בזמן הווה.

6) אשים, אקנה, תחלים, תהיה, תבוא.

7) ב.

**פעלים - גופים**

(1) פירקתי, הלכתי, נשמור.

(2) ה, ו.

(3) א. ראשון.

קיימות ארבע אפשרויות :

אתמול היא קראה ספר במשך שלוש שעות!

אתמול הוא קרא ספר במשך שלוש שעות!

אתמול הם קראו ספר במשך שלוש שעות!

אתמול הן קראו ספר במשך שלוש שעות!

ב. שלישי.

קיימות ארבע אפשרויות :

מחר את תרוצי בחוף הים.

מחר אתה תרוץ בחוף הים.

מחר אתם תרוצו בחוף הים.

מחר אתן תרוצו בחוף הים.

ג. שני.

קיימות שתי אפשרויות :

מחר אבדוק שהחצר נקייה.

מחר נבדוק שהחצר נקייה.

(4) א. 1, 4.

ב. 1, 2.

(5) גוף ראשון : הולכים, נסעתי.

גוף שני : חושב, תיכנסו.

גוף שלישי : שוחה, אוהב, השתתקו, נכנסה.

**סימני פיסוק:**

- (1) ג.
- (2) "מי היה ראש הממשלה הראשון של ישראל? \_\_\_" שאלה דורית המורה.  
 "דוד בן גוריון היה ראש הממשלה הראשון! \_\_\_" ענתה מאיה בהתלהבות.
- (3) ב.
- (4) "ילדים, מחר יתקיים הטיול השנתי! \_\_\_" הכריזה המורה.  
 "יש! \_\_\_ איזה כיף! \_\_\_" צעקו הילדים.  
 "אני מזכירה לכם את רשימת הציוד שצריך להביא: מים, בגדים נוחים, אוכל למהלך היום וכובע \_\_\_."  
 "המורה, צריך להביא גם קרם הגנה? \_\_\_" שאלה איילת.  
 "בטח, חשוב להיות חכמים בשמש \_\_\_." ענתה המורה \_\_\_.
- (5) א. 3.  
 ב. 4.

**ניבים וביטויים**

- (1) ד.
- (2) ג.
- (3) ד.
- (4) ד.
- (5) ג.
- (6) ג.
- (7) ג.
- (8) ד.
- (9) א. עובד כמו חמור.  
 ב. דמעות תנין.  
 ג. כמו דג במים.  
 ד. לא דובים ולא יער.
- (10) ד.
- (11) א.

## שמות עצם

- 1) כוסות, מכונית, משאבה, תיקייה, דלת.
- 2) תיקים, בקבוקים, כיכרות, ספות, פרחים.
- 3) מחבת, ארון, סכין, מגירה, ירקות, מקרר.
- 4) בית, בניין, רמזור, ספרייה.
- 5) צהובה, חמוד, שחן.
- 6) א. צלחת, ארונית, מכונה, עוגייה.  
ב. ארונית, מכונה, עוגייה, צלחת.
- 7) ג.
- 8) א. 1, 4.
- ב. תשובות אפשריות: מכתב, התכתבות, כיתוב.
- 9) א. חופשה, ספר.  
ב. בית, אמא.  
ג. פיצה.  
ד. תחפושת.  
ה. בננות, פרי, קיץ.  
ו. פחית, אחר הצהריים.  
ז. חתול.
- 10) א. 1, 3, 5.  
ב. תשובות אפשריות: סירחון, סָרַח.  
ג. יתכנו אפשרויות רבות.
- 11) א.

## שמות תואר

- 1) חדש, גבוהים, ירוק, טעים.
- 2) ג.
- 3) א. נחמדה, בוצית, לבנות, חמה.  
ב. חדשים, לבנות, עדינים.
- 4) א. לשון יחיד: שמח, חריפה, מלוכלך, חזקה, עצובה, נוח.  
ב. לשון זכר: שמח, מלוכלך, אחרונים, אפורים, קצרים, נוח.
- 5) א, ב.
- 6) א. שמים - כחולים, מים - קרים, סיר - חם, בדיחה - מצחיקה, אצן - מהיר.  
ב. מסור - חד, עכבר - אפור, מחיר - זול, סרט - מפחיד, הר - גבוה.

## מטלות אינטגרטיביות

- 1) א. בהירים, נעימה, פנויים, מרהיב, טעים, שמחים, תשושים.  
ב. מסלול, צפון, ארץ, בוקר, רגל, ימין, שמיים, שמש, כבישים, רכב, מערכת, מוזיקה, חטיפים, פלאפל, פיתה, ערב.  
ג. שם תואר.  
ד. מסלול, מערכת, צפון.  
ה. שתיהן חזרו הביתה בערב שמחות ותשושות.  
ו. 1. ח-ז-ר. 2. שלישי. 3. חזרה, יחזור, חוזר, חוזרים, חזר.  
ז. חיובית.  
ח. הלבין את פני חברו, התחיל ברגל שמאל.
- 2) א. שם של דבר כלשהו.  
ב. סלנג, לשון דיבור.  
ג. אירוניה.  
ד. הווה.  
ה. ראשון.  
ו. היי נאור,  
אין בעיה! האם תוכל להביא בבקשה מהמכולת חלב, ביצים, וסוכר?  
אוהבת, אמא!!



**תשובות למבחנים****מבחן מספר 1****פרק ראשון - השועל והחסידה:**

- 2 נק' (1) עונת האביב.
- 4 נק' (2) א. שטפה, הברישה, צחצחה, לבשה, חבשה, יצאה.
- 3 נק' ב. 4.
- 3 נק' (3) 3.
- 3 נק' (4) 1.
- 3 נק' (5) ערמומיות, חוסר התחשבות.
- 2 נק' (6) 2.
- 6 נק' (7) א. לא נכון. ב. נכון. ג. לא נכון.
- 2 נק' (8) הבעה בכתב.
- 2 נק' (9) א. מוסר ההשכל הוא שכאשר אנו מתנהגים באופן לא נאה לסובבים אותנו, נקבל יחס לא נאה מצידם כלפינו.
- 4 נק' ב. 1, 5.
- 2 נק' (10) א. תשובות אפשריות: ברחו, נמלטה, עזבה, רצה, הלכה, נסה.
- 2 נק' ב. תשובות אפשריות: יְדִידוֹ, עמיתו, רְעוּ.
- 1 נק' (11) א. הוא שטף היטב את פניו.
- 1 נק' ב. הוא שפסף את עיניו וחשב איך יצליח לשתות את המרק.
- 6 נק' (12) א. תשובות אפשריות: לנקות או לסדר את הבית, להכין אוכל או כיבוד, להכין פעילויות או משחקים מתאימים.
- 3 נק' ב. הבעה בכתב.

**מבחן מספר 1**

**פרק שני - הפרס הגדול:**

3 נק' (13) 1.

3 נק' (14) תשובות אפשריות: "ילדותו של אלפרד", "כשאלפרד היה ילד", "כיצד נולד מדען?".

8 נק' (15)

אבא	אימא	
המציא שיטה חדשה לעיבוד שאריות של עץ בייצור רהיטים	הקריאה לאלפרד ספרים לפני השינה	פעולה שעשו
אהב המצאות	אהב ספרים	ההשפעה על אלפרד

2 נק' (16) חזק יותר ובטוח יותר.

3 נק' (17) א. חדש / מסוכן. ב. המצאתו / כלי נשק. ג. אנשים.

3 נק' (18) 2.

9 נק' (19) א. ספרות, כימיה, רפואה, שלום, פיזיקה, כלכלה.

ב. נראה שהפרסים בתחומי כימיה וספרות קיימים כי אלפרד אהב כימיה וספרות.

ג. אלפרד חשש שהמצאתו תגרום לאובדן חיים במלחמה ורצה לתקן זאת ע"י יצירת פרס שידגיש את חשיבותו של השלום וההימנעות ממלחמות.

4 נק' (20) א. 4.

ב. כימיה.

3 נק' (21) 1.

2 נק' (22) הבעה בכתב.

3 נק' (23) הבעה בכתב.

2 נק' (24) א. ההמצאה שלו.

ב. החיים שלהם.

2 נק' (25) 4.

4 נק' (26) המצאות, מעבדתו, סלעים, פחם.

**תשובות לשומרות על כושר - 1:**

1) הלכתי, צפיתי, יצא, נהניתי, החלטתי.

2) מצחיק, עמוק, ענקי, כחול, מסריח.

3) 2.

4) 3.

5) 1. מצחיקה, אמיצות, חזקה.

2. מצחיקה, חכם, גבוה, חזקה.

3. חכם, שבורים, גבוה.

6) 3.

7) א. הלכנו, אבדו, יפרקו.

ב. ה-ל-כ, א-ב-ד, ח-כ-ס.

8) 3.

**מבחן מספר 2:****פרק ראשון - לואי ברייל:**

- 4 נק' (1) כשהיה צעיר, לואי לקח כלי עבודה שאביו עבד עימו. הכלי החליק מידי של לואי ופגע בעיניו.
- 3 נק' (2) חיי העיוורים.
- 5 נק' (3) 1. לואי התבונן באביו בזמן שהיה מכין אוכפים.  
2. לואי התעוור מכלי עבודה כאשר עבד עם אביו.  
3. לואי עבד כמורה בבית הספר לילדים עיוורים.  
4. לואי שמע על דרך כתיבה שנקראת "פְּתָב לילה".  
5. לואי פיתח את כתב הַבְּרִיל.
- 4 נק' (4) 2.
- 4 נק' (5) תשובה נכונה היא תשובה שמעלה את הרעיון שאותו כלי שגרם ללואי להיות עיוור, הוא הכלי שבעזרתו לואי המציא את כתב הַבְּרִיל, אשר סייע לעיוורים בכל העולם לקרוא.
- 4 נק' (6) 2.
- 4 נק' (7) **נחישות**: למרות שהיה עיוור, לואי הפך למורה, עבד עם ילדים עיוורים, רצה לשפר את חייהם ואף המציא מערכת כתב חדשה שסייעה להם לקרוא. **יצירתיות**: נעזר בשיטת "כתב לילה" שהשתמשו בה קודם בצבא, ופיתח אותה לשיטת כתב מיוחדת וחדשה משלו.
- יוזמה**: החליט לפתח כתב חדשני משלו כדי לאפשר לעיוורים לקרוא ובכך לשפר את איכות חייהם.
- 4 נק' (8) 4.
- 3 נק' (9) 2.
- 6 נק' (10) **א**. יזמה: גוף שלישי, זמן עבר.  
**ב**. שמחנו: גוף ראשון, זמן עבר.  
**ג**. נרתמו: גוף שלישי, זמן עתיד.
- 3 נק' (11) הבעה בכתב.
- 2 נק' (12) הבעה בכתב.
- 4 נק' (13) 3.

**מבחן מספר 2:****פרק שני - הלן קלר:**

שם מלא: הלן אדמס קלר  
 שנת לידה: 1880  
 נולדה במדינה: אלבמה בארצות הברית  
 מחלה שבה חלתה: גודש חמור במוח

- 4 נק' (14) שם מלא: הלן אדמס קלר
- 4 נק' (15) כותרות אפשריות לפסקה יכולות להיות: "חברים לכל החיים", "התחלה קשה".
- 4 נק' (16) אנני סאליבן לימדה את הלן איות באצבעות, תרגמה את דברי המורים בהרצאות, עזרה לה כאשר הרצתה באולמות.
- 6 נק' (17) א. הפעילות המתוארת היא "איות באצבעות".  
 ב. תשובה טובה תכלול את העובדה שהיא לא מצליחה לקשר את החפץ הממשי לאיות, היא לא מכירה חפצים שונים אז אי אפשר להסביר לה אותם.
- 2 נק' (18) שורה 19: ספורות. שורה 21: מעטים.
- 4 נק' (19) כתבה ספר ששמו "סיפור חיי", הפיקה סרט על עיוורון, כתבה מאמרים וספרים בנושא, עזרה לגייס כספים, עוררה מודעות לנושא.
- 3 נק' (20) 1.
- 3 נק' (21) 3.
- 5 נק' (22) א. במציאות, הילדה בתמונה היא הלן קלר ולצידה אנני סאליבן. תשובות נכונות יהיו כאלו המזהות את הילדה בתור הלן קלר ולצידה אחת מהנשים שליוו אותה בחיים לפי הטקסט: אימה, אנני סאליבן או מרתה וושינגטון.  
 ב. דוגמאות לשמות אפשריים: "הלן ואנני", "מורה לחיים", "אהבה של אמא".
- 2 נק' (23) הבעה בכתב.
- 6 נק' (24) א. לתקשר.  
 ב. מגבלות.  
 ג. הצליחה.
- 4 נק' (25) 2, 4.
- 3 נק' (26) הבעה בכתב.

**תשובות לשומרים על כושר - 2:**

- 1) לוח, שולחן, שקית, מנורה.
- 2) זכר: כדור, שבר, ספר, כיסא, מרושעים, צב.  
נקבה: מפלצת, צהובה, צודקות, עגלה.
- 3) א. תעשה.  
ב. מתעוררת, מצחצחת, מכינה, מארגנת, יוצאת.
- 4) 3.
- 5) 2.
- 6) א. ביקרנו, שיחקו, אהבנו, הלכנו, הייתה.  
ב. כבדים, גבוהות, קרובים.

מבחן מספר 3:פרק ראשון - גולדה מאיר:

- 3 נק' (1) גולדה נדרשה ללמוד את השפה האנגלית.
- 6 נק' (2) 1. נסעה עם משפחתה בגיל 8 לארה"ב בשל קשיי עבודה של אביה.  
2. נסעה לגיוס כספים למען המדינה היהודית שתקום.  
3. נסעה לפגישה עם בכירים בממשלה האמריקאית.
- 9 נק' (3) א. לא נכון.  
ב. לא נכון.  
ג. נכון.
- 10 נק' (4) 1. גולדה מאיר נסעה לארצות הברית עם אימה ועם אחיותיה כדי להצטרף לאב.  
2. אביה של גולדה ראה אותה נואמת ברחובות מילווקי.  
3. לגולדה ולמוריס נולדו בן ובת.  
4. גולדה גייסה כסף למדינה היהודית בארצות הברית.  
5. גולדה נהייתה ראש הממשלה האישה הראשונה של מדינת ישראל.
- 4 נק' (5) גולדה מאיר הייתה ראש הממשלה הרביעית של ישראל.
- 9 נק' (6) א. נמרצת.  
ב. חרוצה.  
ג. אכפתית.
- 3 נק' (7) 2.
- 2 נק' (8) הבעה בכתב.
- 4 נק' (9) א. איטיות.  
ב. רועש, קולני.
- 4 נק' (10) תשובה טובה תכלול את העובדה שגולדה הייתה ענייה פעם (בגלל זה עברו לארה"ב), ויש לה הבנה רבה לנושא הזה.
- 4 נק' (11) יחיד: פתחה, עזרה, איחרה, הייתה, גילתה, הרגישה, צודק, נרתמה, נשאה, נאסף.  
רבים: הזמינו, התרגשו, נגעו.
- 3 נק' (12) 4.
- 2 נק' (13) הבעה בכתב.

**מבחן מספר 3:****פרק שני - את רוצה לשחק איתי?**

- 3 נק' (14) איתן התבייש מאחר ודורית אמרה שהעבודה שלו "מטומטמת".
- 2 נק' (15) 4.
- 4 נק' (16) לפי הטקסט, התנהגות עדינה גורמת לנו להרגיש מובנים ומקובלים, ואילו התנהגות גסה גורמת לנו להרגיש בושה ועלבון.
- 2 נק' (17) הבעה בכתב.
- 4 נק' (18) 2, 3.
- 4 נק' (19) 1, 4.
- 3 נק' (20) 1.
- 4 נק' (21) א. דורית.
- ב. הבריון ששולח הודעה פוגענית.
- 4 נק' (22) נתוני הסקר, כללי התנהגות.
- 3 נק' (23) "אני לא מאמינה שהבן שלי מקבל הודעות גסות כאלה!" אמרה נעמה, אימו של אורי. "האם הרשתות החברתיות יהיו מקום בטוח בעתיד?"
- שאלה נעמה.
- 2 נק' (24) הבעה בכתב.
- 2 נק' (25) הבעה בכתב.



**תשובות לשומרות על כושר - 3:**

- (1) יחיד: ירוק, עדכני, הר, וילון, חלום, ספר, מחשבון.  
רבים: חלונות, דפים.
- (2) "מה זה הבלגן הזה?" "שאלה אמא."  
"גלעד הכין שוקו, והאבקה נפלה על הרצפה." "אמר עוז."  
"אני מאוד מקווה שאתם מנקים את זה אחריכם!" "צעקה אמא."  
(3) 1, 4.
- (4) א. המדריכה אמרה לחניכה שלה: "אני הולכת לאט עכשיו, שימי לב".  
ב. אחי הקטן אמר שהוא מעוניין להצטרף לחוג גלישה.  
ג. "למה אני לא יכולה ללכת לים היום?" "שאלה עומר."  
(5) 4.
- (6) א. קפצתי, כתבנו.  
ב. ראשון.  
ג. 1. חמודה. 2. חכמה. 3. כתבנו. 4. נכון. 5. קפצתי. 6. שעון.

**מבחן מספר 4:****פרק ראשון - איך המציאו את הגלגל?**

4 נק' (1) הרעיון לו מתכוונים הוא המצאת הגלגל.

4 נק' (2) איור ב'.

6 נק' (3) התשובות בטבלה:

התשובה אינה ידועה	התשובה ידועה	
✓		מי המציא את הגלגל?
✓		מתי הומצא הגלגל?
	✓	באילו חיות נעזרו בני האדם להובלה?

3 נק' (4) א. המשותף למדינות אלה הוא העובדה שבכולן התגלו דגמים וציורים של עגלות.

6 נק' ב. אנגליה, הודו, סוריה, סין, ספרד, פקיסטן.

4 נק' (5) 2.

4 נק' (6) 2.

4 נק' (7) 4.

6 נק' (8) א. נכון.

ב. לא נכון.

ג. לא נכון.

4 נק' (9) 3.

2 נק' (10) הבעה בכתב.

4 נק' (11) א. 3.

2 נק' ב. תשובה טובה תכלול את העובדה שעל אף הקשיים של האחים

מוֹנְגוֹלְפִיָּה, הם לא ויתרו ובסוף הצליחו באמת לעוף, גם אם זה לפרק

זמן קצר.

2 נק' (12) הבעה בכתב.

**מבחן מספר 4:****פרק שני - חידושים והמצאות? לא תודה!**

- 4 נק' (13) נהוג לחשוב שבני אדם עלובים המצאות חדשות, אך בפועל בני אדם נוטים להגיד מהן.
- 2 נק' (14) הטעות עליה מדובר היא שהמנהל חשב שאין בעולם צורך ביותר מחמישה מחשבים. הדוגמה מחיינו תכלול את העובדה שכיום כמעט כל תחומי החיים שלנו ממוחשבים: לרוב האנשים יש מכשיר סלולארי חכם עם מחשב בתוכו, ברוב הבתים יש מחשבים ניידים או אמצעים דיגיטאליים דומים ומתקדמים.
- 5 נק' (15) א. ההמצאה עליה מדובר היא קטר הקיטור.  
ב. התגובות: פחד בקרב רבים, הקמת תנועות מְחָאָה אל מול הרכבות, טענות שהמהירות תסכן את בעלי החיים אשר בשדות לידם ושנוסעי הרכבות לא ישרדו את מהירות הנסיעה.
- 4 נק' (16) הצופים היו בטוחים שהקטר ידרוס אותם מאחר וזו הפעם הראשונה שבה צפו בסרט ולכן עדיין לא הבינו שמה שרואים על המסך לא באמת קורה במציאות.
- 3 נק' (17) א. אוהב. ב. פחד. ג. נבהלו.
- 4 נק' (18) 1.
- 4 נק' (19) א. חידושים.  
ב. הרכבת.
- 3 נק' (20) א. העוצמה שלו.  
ב. התגובה שלכם.
- 3 נק' (21) 3.
- 4 נק' (22) הבעה בכתב.
- 2 נק' (23) הבעה בכתב.
- 2 נק' (24) דבר חדש נראה לנו מתקדם, משופר ומוצלח.
- 5 נק' (25) תשובה טובה תכלול התייחסות לחלק מהרכיבים הבאים:  
אחים גדלים באותו בית עם אותה משפחה; אחים רגילים לעבוד יחד ולשתף פעולה כדי להשיג מטרות משותפות; לרוב, אחים תומכים אחד בשני; לרוב, יש לאחים תחומי עניין משותפים.

תשובות לשומרים על כושר - 4:

עתיד	הווה	עבר
כּוֹלֵךְ	כּוֹלֵךְ	הלכתי
יִלְמַדוּ	לומדות	לָמַדְתִּי
אשמור	לואר	לִמַּרְתִּי

1) תשובות אפשריות  
לטבלה:

2. א.

ב. 4.

3) א. תינוק - טף, קופסה - ארגז, ילקוט - תיק, מבצר - טירה, גבוה - רם.

ב. חלק - מחוספס, שקוף - אטום, לזכור - לשכות, גבוה - נמוך, בטוח - מסוכן.

4) גוף ראשון: הכנתי.

גוף שני: תצטרך, תאכל.

גוף שלישי: מוכנה, תתקרר.

5) תשובות אפשריות לטבלה:

שם תואר	שם עצם	פועל	שורש
לְבוּד	לְבוּד	לִבְדַּתִּי	ל-ב-ד
נעול	נִעְלוּץ	נִעַלְתִּי	נ-ע-ל
נסורק	מְסִירָק	סִירַקְתִּי	ס-ר-ק
כתב	מִכְתָּב	כִּתַּבְתִּי	כ-ת-ב
כִּנּוּן	כִּנּוּן	כִּנְנִיתִי	ז-מ-נ

מבחן מספר 5פרק ראשון - רביעיית הזמר מברמן:

- 3 נק' (1) החמור החליט לברוח כדי להיות זמר בעיר ברמן.
- 2 נק' (2) 3.
- 6 נק' (3) א. נביחה, אוזניים שמוטות, עיניים עצובות.  
ב. יללה, השפס של החתול זקור בדאגה.  
ג. קרקור קרקורים נואשים, התרנגול קורא במצוקה.
- 3 נק' (4) א. ידידתי היקרה, מה קרה? את בצרה?  
ב. ומה עם השודדות, הן מפחידות.  
ג. כל אחת מצאה לה פינה נוחה ונרדמה.
- 8 נק' (5) החמור פגש בכלב.  
החיות הגיעו לעיירה בְּרָמָן.  
החיות מצאו בית.  
החיות הפתיעו את השודדים.
- 4 נק' (6) ארבעת בעלי החיים הרגישו שהגיע הזמן לעזוב את המקום בו חיו בגלל מצוקה כלשהי, וכעת רצו למצוא לעצמן בית חדש.
- 3 נק' (7) 4.
- 6 נק' (8) א. כיוון שבסיפור מופיעים ארבעה בעלי חיים, שהפכו לרביעייה של חברים שהגיעו לברמן והיו מזמרים יחד.  
ב. הבעה בכתב.
- 3 נק' (9) 3.
- 2 נק' (10) א. גירוש השודדים ושמירה על הבית.  
ב. הבעה בכתב.
- 3 נק' (11) א. לא נכון.  
ב. לא נכון.  
ג. נכון.  
ד. נכון.
- 3 נק' (12) היה היה, כל חייו, מהשחר, שקיעת החמה בערב, למחרת, בבוקר.
- 2 נק' (13) קיימות אפשרויות רבות. דוגמה: האיכר קצר את שיבולי החיטה.

**מבחן מספר 5:****פרק שני - אוהבי חיות חיים יותר:**

4 נק' (14) א. משפיעים, מסייעים.

ב. טובים, ארוכים.

3 נק' (15) מחלת לב.

4 נק' (16) 4.

6 נק' (17) א. נכון.

ב. לא נכון.

ג. לא נכון.

4 נק' (18) 4.

2 נק' (19) בעיות לב, הרגשת בדידות.

6 נק' (20) הטבלה המלאה:

זמן	גוף	שורש	פועל
עבר	לש'לי	3.N.c	אימצו
עת'3	ראלון	ד.כ.א	אאכיל
עבר	לש'לי	א.3.N	מָצְאוּ

2 נק' (21) 1.

2 נק' (22) א. תשובות אפשריות: להוריד, לצמצם, להמעט, להקטין, להנמיד,

להחליש.

ב. חשים, חווים.

4 נק' (23) 2, 4.

3 נק' (24) הבעה בכתב.

4 נק' (25) הבעה בכתב.

4 נק' (26) 4.

**תשובות לשומרות על כושר - 5:**

- (1) א. חתול, ארון, ארנב.  
ב. נחמדים, מצטיינות.
- (2) 1, 5.
- (3) א. נסעתי, שאלתי, אוהבת, קנינו.  
ב. בחרה, השיבה, יהיה.  
ג. צריכה, אוהבת.
- (4) 2.
- (5) א. קונים, קורא, מסדרים.  
ב. צפינו, הבטנו, הסתכלנו, התבוננו, חזינו.  
ג. סיבוך, סָבֵךְ.
- (6) מרהיב, ענק, כחולים, חדשות.
- (7) א. לוחות לבנים.  
ב. אריות גדולים.  
ג. הנסיכים הקטנים.  
ד. כותרות מעניינות.

מבחן מיצ"ב מספר 6:פרק ראשון - הר געש:

- 4 נק' (1) 3.
- 4 נק' (2) החומר הראשון : חומץ. החומר השני : סודה לשתייה. הסדר אינו חשוב.
- 3 נק' (3) א. הניחו, מזגו, הוסיפו, ערבבו.  
ב. גדולה, צבעוני, נדיב.
- 4 נק' (4) - אחד נוזל ואחד אבקה.  
- לאחד יש ריח כזה ולשני יש ריח אחר.  
- אחד צהבהב והשני לבן.  
- החומץ חומצי והסודה לשתייה בסיסית.
- 3 נק' (5) א. מתפרץ.  
ב. פורצים.  
ג. יתפרץ.
- 6 נק' (6) דומה : גז מתפרץ החוצה.  
שונה : חום מלווה בהר געש אמיתי ואילו בהר הגעש במטבח אין חום.
- 2 נק' (7) 2, 3.
- 3 נק' (8) א. אבל.  
ב. כדי.  
ג. בגלל.
- 5 נק' (9) 4.
- 6 נק' (10) א. דעה.  
ב. עובדה.  
ג. דעה.
- 3 נק' (11) הבעה בכתב.
- 2 נק' (12) 3, 4.
- 4 נק' (13) הבעה בכתב.



מבחן מיצ"ב מספר 6:פרק שני - הסנדלר והגמדים:

- 4 נק' (14) הסנדלר גזר את פיסת העור האחרונה שנשארה לו כדי להכין זוג נעליים אחרון, אותו יכין יום למחרת.
- 3 נק' (15) 4.
- 4 נק' (16) הסנדלר קיווה שכשישאיר את פיסות העור שוב על שולחנו, באורח פלא הם יהפכו לנעליים במהלך הלילה.
- 2 נק' (17) א. המלאכה שלהם.  
ב. העיניים שלהם.
- 3 נק' (18) א. הם הכינו לגמדים הקטנים בגדים חדשים.  
ב. הבעה בכתב.
- 4 נק' (19) א. עברה, ראתה, התאהבה, נכנסה, מדדה, ביקשה.  
ב. 4.
- 6 נק' (20) המשפט הנכון הוא: "אני חושבת שהם לא נרדמו כי היו סקרנים לראות מי מכין את הנעליים".
- 2 נק' (21) א. 3.
- 5 נק' ב. הכותב מנסה להראות לנו איך הגמדים עזרו למצבם של הסנדלר ואשתו.
- 3 נק' (22) א. חרוצים.  
ב. גדולים.  
ג. פתוחה.
- 3 נק' (23) קטנטנות, פצפונים, קטנים, זעירות.
- 3 נק' (24) גמדים, מדרגות, נעליים, סנדלר, סנדלרייה, עור, רעיון.
- 3 נק' (25) א. נגרייה.  
ב. ספר.  
ג. מאפייה.

**תשובות לשומרים על כושר - 6:**

1) עבר : הלכתי, שאלתי, ענתה, הודיתי, המשכתי.

הווה : מחזיקים, נמצאים, צריך.

עתיד : תקרא, נבוא.

2) א. נרדפות.

ב. לא נרדפות.

ג. לא נרדפות.

ד. נרדפות.

3) א. חדשים, ארוכים, אדומות.

ב. קניתי, רכשתי.

4) א. אהוד.

ב. ברווז.

ג. הלחמה.

ד. גומייה.

ה. מחק.

5) 3.

6) א. ענק, עצמות, גדולים, קטנות, זעירים.

ב. ישנן הרבה אפשרויות. למשל: מזערי.

**מבחן מספר 7:****פרק ראשון - מרק אבן:**

- 4 נק' (1) כאשר החייל הגיע לכפר, אנשי הכפר אמרו לו שיוכלו לעזור לו למצוא מקום שבו יוכל שלו אך אינם יכולים לעזור לו למצוא סוכה.
- 5 נק' (2) 2.
- 6 נק' (3) א. 4.
- ב. 3.
- 2 נק' (4) שעת הדמדומים (שורה 1), הלילה (שורה 4), הערב (שורה 9).
- 7 נק' (5) א. משום שהם לא ידעו כיצד ניתן להכין מרק בעזרת אבן ומים.
- ב. תפוח אדמה (שורות 18-19), בצל (שורה 25), עוף (שורה 31), גזר, כרוב ואפונה (שורה 38).
- 2 נק' (6) אהבתי את פאולוס של החייל כאשר הגיע לכפר, ורתם את תושבי הכפר לעבוד יחד להכין את המרק. התושבים אהבו את מרק של המרק והבינו שהוא יותר טעים כאשר מכינים אותו ביחד.
- 2 נק' (7) הבעה בכתב.
- 5 נק' (8) 3.
- 3 נק' (9) אנשי הכפר.
- 6 נק' (10) היא הייתה יכולה לצחוק ממשפטים שונים המציגים משהו לא הגיוני שאנשים השתכנעו ממנו בקלות. דוגמאות אפשריות יכולות להיות: "אי אפשר לאכול אבן!" (שורה 10), "מי חשב שפאולוס פשוטה אפשר להכין מרק כל-כך טעים?" (שורה 42).
- 4 נק' (11) א. שפה.
- ב. אבן.
- 3 נק' (12) הבעה בכתב.

**מבחן מספר 7:****פרק שני - פרי מהאגדות:**

- 5 נק' (13) 3.
- 4 נק' (14) תקופת קור בחורף דרושה להם כדי להתעורר באביב, לפרוח ולהניב פירות.
- 2 נק' (15) מלבלב, פורח
- 4 נק' (16) 2.
- 4 נק' (17) מקינטוש- אדום ירוק וחמצמץ.
- 4 נק' (18) אבא שטיין הוא אדם אשר המציא את זן התפוחים "ענה" אשר גדל בעיקר באזורים חמים בעולם.
- 6 נק' (19) לפי משפט זה, ניתן להסיק כי כולסטרול הוא חומר אשר מזיק לגוף האדם ואכילת תפוחים תמנע את פגיעתו בגוף.
- 6 נק' (20) 1, 2.
- 3 נק' (21) 3.
- 2 נק' (22) הבעה בכתב.
- 4 נק' (23) אוהבים - גוף שלישי, זמן הווה.
- מגדלים - גוף ראשון, זמן הווה.
- 4 נק' (24) 3.
- 3 נק' (25) הבעה בכתב.

**תשובות לשומר על כושר - 7:**

1) א. א.כ.ל, צ.ע.ק.

ב. אתמול אולמני את חפיסת השוקולד האחרונה בבית. למחרת בבוקר, אחי

קצ ברחבי הבית: "מי אול לי מהשוקולד?"

אימי שמעה את ה קצות החזקות ואמרה לו: "זה לא היה השוקולד שלך.

במשפחה שלנו, אני קונה את ה אול והוא שייך לכולם."

2) א. רשמתי במחברתי את מה שלמדנו בשיעור על העצים.

ב. אשמח לתת/להביא לך שי / דורון.

3) א. כ.ר.ז.

ב. 1. מכריז/כורז. 2. הכרזת/כרזת. 3. יכריז/יכרוז.

4) א. בונה, עסוקה, תשכח.

ב. 1. בונה, עסוקה. 2. תשכח. 3. מוארת, ירוקה. 4. ירוק.

ג. 1. נפלא/מופלא. 2. מרגיש. 3. מופתע.

ד. 2.