

תיקונים לספר התרגול לכיתה י' בשאלון 471**מורים ותלמידים יקרים!**

מצורפים התיקונים שנמצאו בספר 471, שנמצאו בידי מורים ותלמידים ברחבי הארץ.
 כמובן שנשמח לקבל הערות, הצעות ותיקונים נוספים במייל: archimedes.publishing1@gmail.com.
 מורים המעוניינים להצטרף לרשימת התפוצה של ארכימדס ולקבל חומרי לימוד ומבחנים יכנסו לקישור:
<https://bit.ly/2YVV0ls> וימלאו את טופס ההצטרפות בתחתית העמוד באתר.
 פניה להזמנות מרוכזות של ספרינו לתיכון במייל: archimedes100@gmail.com או במספר: 052-2285566.

מהדורת 2023עמ' 78 שאלה 3 סעיף ג': התשובה היא 65° .

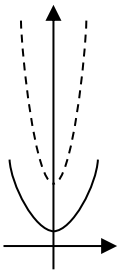
עמ' 139: יש לשנות את שאלה 5 להיות סעיף ד' בשאלה 4. בהתאם, יש לשנות את מספרי השאלות 6 ו-7 להיות שאלות 5 ו-6 בהתאמה.

עמ' 161 שאלה 13: התשובה בסעיף ב' היא שמוריה טועה.

עמ' 231 שאלה 2: יש לשנות את הפונקציה הנתונה לפונקציה $f(x) = 4x^2 + 4$.

ובסעיף ה' יש לענות עבור השרטוט משמאל.

בהתאם, בתשובות יש לשנות בסעיפים א', ב' ו-ג' את התשובות:



x	-1	0	1	2
g(x)	2	1	2	5

ג. ב. $g(x) = x^2 + 1$.

x	-1	0	1	2
f(x)	8	4	8	20

א.

עמ' 290-291: שינינו מספור תרגילים.

עמ' 364 שאלה 5: בסעיף א' יש לשנות את העמודה השמאלית ביותר בטבלה. הטבלה החדשה נראית כך:

$0 < x \leq 5$	$5 \leq x \leq 10$	$10 < x \leq 15$	$15 < x \leq 20$	x - גיל הילד (שנים)
25%	25%	25%	25%	שכיחות יחסית

עמ' 389 שאלה 8: בסעיף א', בתתי הסעיפים 1, 2, יש להוסיף בסוף המשפט את המילה "היחיד". לדוגמה,
 בתת סעיף 1: הציון 90 יהיה השכיח היחיד.

עמ' 395 שאלה 6: בסעיף א', יש למחוק את המספר 10. בעלת החנות שקלה עציצים.
עמ' 413: בדוגמה שבתחתית העמוד, יש טעות נגררת החל מתת סעיף 2.

2. הפרשים של איברי הקבוצה 1, 10, 19 מהמוצע 10 הם:
 $1 - 10 = -9$, $10 - 10 = 0$, $19 - 10 = 9$

3. ריבועי הפרשים 9, 0, -9 הם: $9^2 = 81$, $0^2 = 0$, $(-9)^2 = 81$

4. סכום ריבועי הפרשים הוא: $(-9)^2 + 0^2 + 9^2 = 81 + 0 + 81 = 162$

כלומר, השונות של קבוצה ב' היא $\text{Var} = \frac{162}{3} = 54$.

מצאנו שכפי שהתרשמנו מראש, השונות של קבוצה ב' גדולה מהשונות של קבוצה א'.

עמ' 414: במסגרת האפורה בחלק העליון של העמוד, הוספנו f שונים.

הנוסחה הכללית לחישוב שונות:
$$\text{Var} = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 \cdot f_1 + (x_2 - \bar{x})^2 \cdot f_2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2 \cdot f_n}{N}$$

כאשר המשתנים השונים מסומנים באמצעות x_1, x_2, \dots, x_n והשכיחות של כל אחד מהם מסומנת בהתאמה באמצעות f_1, f_2, \dots, f_n . בנוסחה זו: $N = f_1 + f_2 + \dots + f_n$.

עמ' 420: במסגרת האפורה, עשינו שינוי בנוסחה לחישוב סטיית תקן ובהערות שאחריה.

לפניכם הנוסחה לחישוב סטיית התקן:
$$S = \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 \cdot f_1 + (x_2 - \bar{x})^2 \cdot f_2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2 \cdot f_n}{N}}$$

הגדלים המופיעים בנוסחה הם:

- מספר הערכים של המשתנה x שהם **שונים זה מזה** מסומן באמצעות n.
- הממוצע מסומן באמצעות \bar{x} .
- ערכי המשתנה x שהם **שונים זה מזה** מסומנים באמצעות x_1, x_2, \dots, x_n .
- השכיחות של כל ערך **שונה** מסומנת בהתאמה באמצעות השכיחות f_1, f_2, \dots, f_n .
- בנוסחה זו N הוא סך השכיחות: $N = f_1 + f_2 + \dots + f_n$.

עמ' 426: בטבלה, בשאלה "האם המדד הוא אחד מהערכים בקבוצה?", בעשירונים וריבועונים, שינינו את התשובה מ"כן" ל"לעיתים". באותה טבלה, ב4 משבצות התחתונות והשמאליות ביותר, יש לציין שכאשר כל הערכים בקבוצה שווים, אינה משתנה.