

תיקונים לספר התרגול לכיתה י' בשאלון 571

מורים ותלמידים יקרים!

מצורפים התיקונים שנמצאו בספר 571, שנמצאו בידי מורים ותלמידים ברחבי הארץ.
כמובן שנשמח לקבל הערות, הצעות ותיקונים נוספים בהודעת ווצאפ למספר : 050-9074007.

מורים המעוניינים להצטרף לרשימת התפוצה של ארכימדס ולקבל חומרי לימוד ומבחנים יכנסו לקישור:
<https://bit.ly/41eXj30>, ימלאו את טופס ההצטרפות וישמרו אותנו בנייד במספר 0509074007.

מעוניינים ברכישה מרוכזת של ספרי ארכימדס?

תוכלו לקבל הצעת מחיר רשמית ולהזמין דרך יש הפצות : בווטסאפ או בשיחה 054-715-4122,
במייל yeshbooks@gmail.com או באתר שלהם <https://bit.ly/3FQfqBy>.
אם התקשת להשיג אותם - לעדכן אותנו במספר 052-6333665!

קישורים נוספים:

קטלוג ספרי ארכימדס בקישור: <https://bit.ly/2PTzQCY>.

מחירון ספרי ארכימדס: <https://bit.ly/3IZfYXz>.

ניתן להזמין ספר הביתה עם שליח באתר ארכימדס בקישור: <https://bit.ly/3ymwDNx>.

עותק דיגיטלי מוזל ניתן לרכוש באתר Classoos בקישור: <https://www.classoos.co.il>

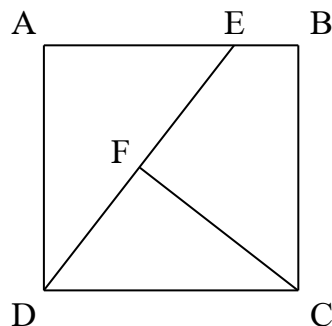
(הזמנה באתר Classoos מתאפשרת רק ממחשב, לא מסלולארי)

מהדורת 2025

- עמ' 39 שאלה 31:** בסעיף א', יש לציין שהקודקוד C נמצא על ציר ה-x.
עמ' 115: התשובה בסעיף 2.ב5. היא: 48 סמ"ר
עמ' 122 שאלה 4: בסעיף ד', נתון שאורך הקשת הקצרה EH הוא 10 ס"מ.
עמ' 200 שאלה 13: יש לציין בשאלה ש- $90^\circ < \alpha < 180^\circ$.
עמ' 209 שאלה 3: יש לציין בשאלה ש-n מספר טבעי וזוגי.

מהדורת 2023

- עמ' 16:** התשובה בסעיף 9 ב' היא: "זהו טרפז. ניתן להראות שהישרים שעליהם מונחות השוקיים AD ו-BC אינם מקבילים, בעוד שהישרים שעליהם מונחים הבסיסים AB ו-CD מקבילים זה לזה."
עמ' 27: בשאלה ג' יש לחשב את שטח המשולש $\triangle ABO$.
עמ' 28: בשאלה 5 גרף הפונקציה $g(x)$ צריך לחתוך את ציר ה-y מתחת לציר ה-x בנקודה $(0, -2)$.
עמ' 59: בשאלה 2 ב' התשובות הן: היא iii, iv.
עמ' 72: בשאלה 1 יש לשנות את המלל בשאלה: "הנקודה D נמצאת על הבסיס BC במשולש שווה השוקיים $\triangle ABC$. מהנקודה D מורידים אנכים לשוקי המשולש..."
עמ' 77: בשאלה 27 יש לשנות לנתונים הבאים:
 "הנקודות E ו-F נמצאות על צלעות הריבוע ABCD כמתואר בשרטוט.
 הקטעים DF ו-CE נחתכים בנקודה M.
 נתון: $DE = 4AE$, $BF = 3AE$, $DM = 2MF$, $S_{\triangle MCF} = 15$ סמ"ר."
עמ' 78: בשאלה 29 יש לשנות את המלל בסעיף א': "מצאו את המקום הגיאומטרי של כל הנקודות P שעבורן שטח המשולש $\triangle ABP$ שווה למחצית משטח המלבן."
עמ' 97: בשאלה 19 יש להחליף בין הקודקודים C ו-D בשרטוט. השרטוט המעודכן:



- עמ' 98:** בשאלה 1 סעיף א' הוא: "הוכיחו: $\triangle ABD \sim \triangle BCD$ ". כל המלל שמגיע לאחר מכן הוא סעיף ב'.

עמ' 107: בשאלה 14 הנתונים הם:

"אלכסוני הטרפז ABCD נחתכים בנקודה E.

הנקודה F נמצאת על CD. נתון: $EF \parallel AD$, $CD = 2AB$.

עמ' 111: במסגרת האפורה בחלק העליון של העמוד, יש לתקן את המשפט הראשון:

"מעגל הוא המקום הגיאומטרי של כל הנקודות הנמצאות במרחק שווה מנקודה..."

עמ' 117: בשאלה 6 יש לשנות את סעיף ד' ל: " $\angle BCE = \angle BDE$ "

עמ' 122: בשאלה 3 יש לשנות את המילה "חוצה" במילה "חותך".

עמ' 126: בשאלה 4 יש להוסיף את הנתון: $BE < AC$.

עמ' 128: בשאלה 6 יש להוסיף את הנתון: $AB = AD$.

עמ' 130: בשאלה 3 יש להוסיף את הנתון: $AB \parallel CD$.

עמ' 133: בשאלה 4 יש להוסיף את הנתון: $AB \parallel CD$.

עמ' 135: התשובה לשאלה ד' היא 83.78 ס"מ.

עמ' 141: בשאלה 9 יש לשנות לנתונים הבאים:

"המשכי שוקי הטרפז BCED נחתכים בנקודה A. על הבסיס DE

נמצאת הנקודה O שהיא מרכז המעגל החסום במשולש $\triangle ABC$.

נתון: $BD = 30$ ס"מ, $BC = 80$ ס"מ, $AE = 27$ ס"מ.

עמ' 144: יש להחליף את הניסוח ל: "האם ניתן ליצור משולש שווה צלעות שזוויותיו שוות בגודלן לזוויות..."

עמ' 146: בשאלה 14 יש להוסיף את הנתון: $DE < AB$.

עמ' 180: בשאלה 3 יש להוסיף את הנתון: $0^\circ < \alpha < 90^\circ$.

עמ' 183: בשאלה 8 הנתונים הם: במשולש $\triangle ABC$ נתון: $AC = 14$ ס"מ, $AB = 10$ ס"מ, $BC = 18$ ס"מ.

עמ' 187: בשאלה 18 הנתונים הם:

"בטרפז ABCD ($AB \parallel CD$) האלכסון AC חוצה

את הזווית $\angle BAD$. האלכסונים נחתכים בנקודה E.

נסמן: $\angle ABD = 3\alpha$, $\angle ADB = \alpha$, $AD = b$.

עמ' 191: מספר סעיפים שונו בעמוד זה. יש לשנות את הסעיפים הבאים:

סעיף ב'1: $\sin 90^\circ + \tan 45^\circ$ שהתשובה שלו 2

סעיף ג'1: $\tan 0^\circ + \sin 90^\circ$ שהתשובה שלו 1

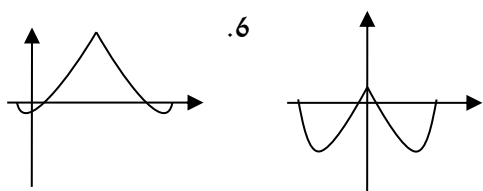
סעיף ב'2: $\frac{\tan 45^\circ + \tan 225^\circ}{\cos 45^\circ + \sin 45^\circ}$ שהתשובה שלו $\sqrt{2}$

סעיף ב'3: $1 + \frac{\sqrt{3}}{3} \tan 225^\circ + \tan 750^\circ$

עמ' 202: בשאלה 1, יש להוסיף לנתונים: "...גרף הפונקציה חותך את ציר ה- y מעל ראשית הצירים, וחותך את ציר ה- x בשתי נקודות." בנוסף, בסעיף א' יש לתקן את הסעיף ל- "שרטטו סקיצה אפשרית כלשהי של גרף הפונקציה $f(x)$. בנוסף, יש לשנות את סעיף ב' ל- "קבעו בכמה נקודות גרף הפונקציה $f(x)$ חותך את הישר $y = -1$. הסבירו את תשובתכם."

עמ' 205: התשובות של שאלה 8 ג' הם:

"ג. חיוביות: $x < 3$ או $-2 < x < 0$; שליליות: $0 < x < 3$ או $x < -2$."



עמ' 229: יש לפתור עבור השרטוטים המתוקנים: 3.

עמ' 241: בשאלה 9 בסעיף ב' יש לשנות את המלל כך:

"אורכו של הקטע BC המקביל לציר ה- x הוא 1 יח'. נתון $x_B = 1$. שטח המשולש $\triangle ABC$ הוא 1 יח'".

בנוסף, בתשובות לשאלה יש לשנות בתשובה של סעיף ב' 2: $C(2,1), a=4$.

עמ' 270: בשאלה 36 בסעיף ה' יש לשנות את המלל כך:

"הישר $y = k$ חותך את גרף $f(x)$ בשלוש נקודות בלבד רק עבור $k = 49$. מצאו את a ."

עמ' 310: בשאלה 30 יש להתעלם מהנתון שיש ל- $f(x)$ נקודת פיתול אחת.

בנוסף, יש לשנות את סעיף ג' ל-"הראו: בנקודה שבה $x = -2$ יש לפונקציה נקודת פיתול."

עמ' 329: בתשובה 19 ג' יש לשנות את התשובה למלל:

"גרף I מתאים לפונקציה $f(x)$ וגרף II מתאים לפונקציה $g(x)$. בתחום $0 \leq x \leq 2$ הביטויים $\sqrt{x}$, $(2-x)$

ו- $(4-x^2)$ אי-שליליים ולכן גם המכפלות שלהם אי-שליליות ומכאן שהפונקציות $h(x)$

ו- $k(x)$ אינן מתאימות לשרטוט. הפונקציות $g(x)$ ו- $f(x)$ מתאפסות עבור $x = 0$ ו- $x = 2$. באמצעות הצבת

ערך כלשהו מהתחום $0 \leq x \leq 2$ (לדוגמא $x = 1$) ניתן לראות ש- $g(x)$ מקבלת ערך גבוה יותר מ- $f(x)$ ומכאן

ההתאמה."

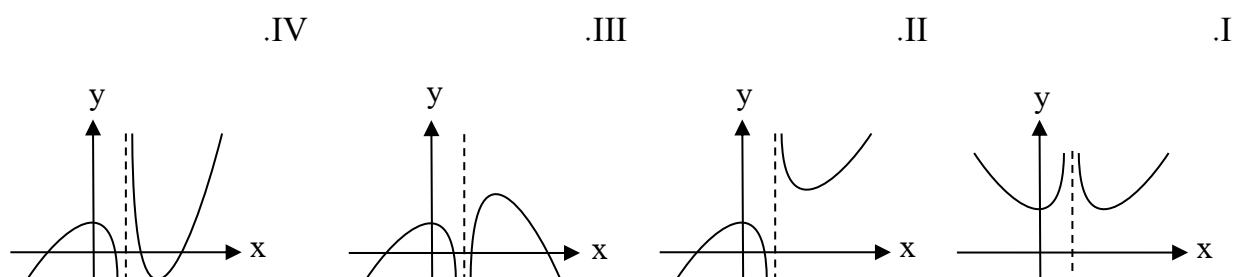
עמ' 329: בסעיף ה' התשובה היא: $-4 \leq x \leq 0$, $x = 4$.

עמ' 330: בסעיף א' התשובה היא: $2 \leq x \leq 4$.

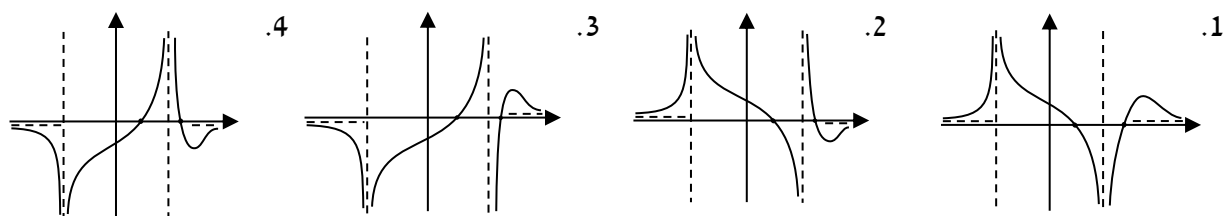
עמ' 333: בסעיף ט' התשובה היא: $\frac{16x - 5x^2}{2\sqrt{4-x}}$.

עמ' 358: התשובה לשאלה 41 היא iii.

עמ' 361: בסעיף 56 ב' יש להשתמש בשרטוטים הבאים:



עמ' 377: בסעיף 18 ד' יש להשתמש בשרטוטים הבאים:



עמ' 423: התשובות לשאלה 22 הם: א. 9 ס"מ, 18 ס"מ ב. 81 סמ"ר"