

תיקונים לספר התרגול - שאלון 471 לכיתה י'



בקובץ זה תמצאו תיקונים שהועלו בידי צוותי הוראה, תלמידות ותלמידים.

צוותי הוראה המעוניינים להצטרף לרשימת התפוצה של ארכימדס ולקבל

חומרי לימוד ומבחנים יכנסו לקישור: <https://bit.ly/43GHfrH>,

ימלאו את טופס ההצטרפות וישמרו אותנו בנייד במספר 050-9074007.

מחירון ספרי ארכימדס: <https://bit.ly/4vmo3fc>.

ניתן להזמין ספר הביתה עם שליח (עד 11 עותקים) באתר ארכימדס בקישור: <https://bit.ly/3ymwDNx>.

מעוניינים ברכישה מרוכזת של ספרי ארכימדס?

תוכלו לקבל הצעת מחיר רשמית ולהזמין דרך יש הפצות: בוטסאפ או בשיחה 054-715-4122,

במייל yeshbooks@gmail.com או באתר שלהם <https://bit.ly/3FQfqBy>.

אם התקשת להשיג אותם - לעדכן אותנו במספר 050-9074007!

ניתן לרכוש את ספרי ארכימדס בשתי חנויות הספרים הדיגיטליות הבאות:

LIBRI: וואטסאפ: 053-948-1812 מייל: info@libri.co.il אתר: libri.co.il

תולעת ספרים: וואטסאפ: 050-3528366 קווי: 09-3740096

מייל: tbook1@gmail.co.il אתר: www.jotit.co.il

מהדורת 2023

עמ' 78 שאלה 3 סעיף ג': התשובה היא 65° .

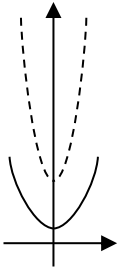
עמ' 139: יש לשנות את שאלה 5 להיות סעיף ד' בשאלה 4. בהתאם, יש לשנות את מספרי השאלות 6 ו-7 להיות שאלות 5 ו-6 בהתאמה.

עמ' 161 שאלה 13: התשובה בסעיף ב' היא שמוריה טועה.

עמ' 231 שאלה 2: יש לשנות את הפונקציה הנתונה לפונקציה $f(x) = 4x^2 + 4$.

ובסעיף ה' יש לענות עבור השרטוט משמאל.

בהתאם, בתשובות יש לשנות בסעיפים א', ב' ו-ג' את התשובות:



x	-1	0	1	2
g(x)	2	1	2	5

ב. $g(x) = x^2 + 1$. **ג.**

x	-1	0	1	2
f(x)	8	4	8	20

א.

עמ' 290-291: שינינו מספור תרגילים.

עמ' 364 שאלה 5: בסעיף א' יש לשנות את העמודה השמאלית ביותר בטבלה. הטבלה החדשה נראית כך:

$0 < x \leq 5$	$5 \leq x \leq 10$	$10 < x \leq 15$	$15 < x \leq 20$	x - גיל הילד (שנים)
25%	25%	25%	25%	שכיחות יחסית

עמ' 389 שאלה 8: בסעיף א', בתתי הסעיפים 1,2, יש להוסיף בסוף המשפט את המילה "היחיד". לדוגמה, בתת סעיף 1: הציון 90 יהיה השכיח היחיד.

עמ' 395 שאלה 6: בסעיף א', יש למחוק את המספר 10. בעלת החנות שקלה עציצים.

עמ' 413: בדוגמה שבתחתית העמוד, יש טעות נגררת החל מתת סעיף 2.

2. ההפרשים של איברי הקבוצה 1, 10, 19 מהמוצע 10 הם:

$$1 - 10 = -9, \quad 10 - 10 = 0, \quad 19 - 10 = 9$$

3. ריבועי ההפרשים 9, 0, -9 הם: $9^2 = 81, \quad 0^2 = 0, \quad (-9)^2 = 81$

4. סכום ריבועי ההפרשים הוא: $(-9)^2 + 0^2 + 9^2 = 81 + 0 + 81 = 162$

$$\text{כלומר, השונות של קבוצה ב' היא } \text{Var} = \frac{162}{3} = 54$$

מצאנו שכפי שהתרשמנו מראש, השונות של קבוצה ב' גדולה מהשונות של קבוצה א'.

עמ' 414: במסגרת האפורה בחלק העליון של העמוד, הוספנו f שונים.

$$\text{Var} = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 \cdot f_1 + (x_2 - \bar{x})^2 \cdot f_2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2 \cdot f_n}{N} \quad \text{הנוסחה הכללית לחישוב שונות:}$$

כאשר המשתנים השונים מסומנים באמצעות $x_1, x_2, \dots, x_n$ והשכיחות של כל אחד מהם

מסומנת בהתאמה באמצעות $f_1, f_2, \dots, f_n$. בנוסחה זו: $N = f_1 + f_2 + \dots + f_n$.

עמ' 420: במסגרת האפורה, עשינו שינוי בנוסחה לחישוב סטיית תקן ובהערות שאחריה.

$$S = \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 \cdot f_1 + (x_2 - \bar{x})^2 \cdot f_2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2 \cdot f_n}{N}} \quad \text{לפניכם הנוסחה לחישוב סטיית התקן:}$$

הגדלים המופיעים בנוסחה הם:

- מספר הערכים של המשתנה x שהם **שונים זה מזה** מסומן באמצעות n .
- הממוצע מסומן באמצעות $\bar{x}$.
- ערכי המשתנה x שהם **שונים זה מזה** מסומנים באמצעות $x_1, x_2, \dots, x_n$.
- השכיחות של כל ערך **שונה** מסומנת בהתאמה באמצעות השכיחויות $f_1, f_2, \dots, f_n$.
- בנוסחה זו N הוא סך השכיחויות: $N = f_1 + f_2 + \dots + f_n$.

עמ' 426: בטבלה, בשאלה "האם המדד הוא אחד מהערכים בקבוצה?", בעשירונים ורביעונים, שינינו את התשובה מ"כן" ל"לעיתים". באותה טבלה, ב4 משבצות התחתונות והשמאליות ביותר, יש לציין שכאשר כל הערכים בקבוצה שווים, אינה משתנה.