מסלול תפוח - מטלה מסכמת פרק 6 - חילוק מספרים מכוונים

1. א. חלקו את הביטויים הבאים לזוגות שבהם ערכי הביטויים שווים.

(18 נק') **אין צורך לחשב** את ערכי הביטויים.

1. $(+15):(-75)$ 2. $(-6):(-108)$ 3. $(-9):(+72)$

4. $(+3):(-24)$ 5. $(-12):(-216)$ 6. $(-15):(+75)$

ב. חשבו את הערך המשותף של כל זוג שמצאתם בסעיף הקודם.

2. צוללת מתחילה לצלול מגובה 0 מ' ביחס לפני הים בקצב קבוע. לאחר 8 שעות, הצוללת הגיעה לגובה

(18 נק') (-96) מ' ביחס לפני הים.

א. כמה מטרים יורדת הצוללת בכל **שעה**?

ב. כמה מטרים יורדת הצוללת בכל **דקה**?

ג. חשבו באיזה גובה ביחס לפני הים תימצא הצוללת לאחר:

1. $3\frac{1}{4}$ שעות. 2. 10 שעות ו־5 דקות.

3. קבעו איזה מהסימנים $>$, $=$, $<$ מתאים במקום החסר כך שתתקבל טענה נכונה.

(15 נק') **אין צורך לחשב** את ערכי הביטויים:

א. $(-4):-16$ ☐ $48:-120$

ב. $(-20):1111$ ☐ $(-5):1111$

ג. $-150:4$ ☐ $(-2):75$

4. בכל סעיף קבעו האם **יש** או **אין** מספרים **שליליים** שאם נשים אותם במשבצות תתקבל טענה נכונה:

(18 נק') א. $\square : \square < \square : \square$ ב. $\square : (-2) = \square$ ג. $5 = (-5) : \square$

5. בכל סעיף צמד ביטויים. קבעו **מבלי לחשב** אם הביטויים בצמד **שווים** או **שאינם שווים**:

(15 נק')

א. $-\frac{1}{8} : \frac{1}{3}$, $\frac{1}{8} : (-\frac{1}{3})$

ב. $\frac{4}{-5} \cdot \frac{-11}{7}$, $\frac{\frac{4}{5}}{\frac{7}{11}}$

ג. $16 \cdot (\frac{-3}{4})$, $\frac{-16}{\frac{3}{-4}}$

6. סדרו את הביטויים הבאים מהקטן לגדול:

(16 נק') i. $\frac{\frac{5}{8}}{-\frac{3}{4}}$ ii. $\frac{-\frac{7}{12}}{-14}$ iii. $\frac{-\frac{4}{9}}{-\frac{8}{27}}$ iv. $\frac{-24}{\frac{16}{3}}$

© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**

תשובות:

1) א. 1 ו־6 ; 2 ו־5 ; 3 ו־4. **ב.** הזוג 1 ו־6 : (5-) ; הזוג 2 ו־5 : (18+) ; הזוג 3 ו־4 : (8-).

2) א. 12 מטרים. **ב.** $\frac{1}{5}$ מטרים. **ג. 1.** (39-) מ'. **2.** (121-) מ'.

3) א. $<$. **ב.** $>$. **ג.** $=$.

4) א. אין. **ב.** אין. **ג.** יש.

5) א. שווים. **ב.** שווים. **ג.** אינם שווים.

6) מימין לשמאל : iv, i, ii, iii.