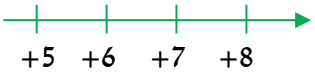
מסלול תפוח - מטלה מסכמת פרק 2 - מספרים מכוונים וציר המספרים

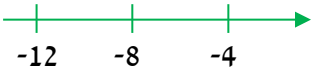
1. בכל סעיף קבעו איזה מהמספרים המופיעים על הציר הוא הרחוק ביותר מ־5+.

(9 נק')

א.



ב.



ג.



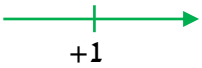
2. השלימו במחברת את אחד הסימנים > או < כך שתתקבל טענה נכונה:

(16 נק')

א. $(-5.2)\ \square\ (+2.4)$ ב. $(-9)\ \square\ (-3)$ ג. $(+\frac{6}{7})\ \square\ (-\frac{7}{10})$ ד. $(-1)\ \square\ (-12)$

ה. $(-16)\ \square\ (-17)$ ו. $(-\frac{3}{14})\ \square\ (-\frac{11}{14})$ ז. $(-43)\ \square\ (+43)$ ח. $(+5.9)\ \square\ (-1.1)$

3. לפניכם ציר המספרים, ועליו המספר (+1).



(15 נק') בכל סעיף, מקמו על הציר את האותיות A ו־B בהתאם לנתונים, **אם זה אפשרי**:

א. האות A מייצגת מספר שגדול מ־(+1), האות B מייצגת מספר שקטן מ־(+1).

ב. האות A מייצגת מספר שגדול מ־(+1), האות B מייצגת מספר שגדול מ־A.

ג. האות A מייצגת מספר שקטן מ־(+1). האות B מייצגת מספר שקטן מ־(+1) וגדול מ־A.

© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**

4. בכל סעיף קבעו אם יש **מספר אחד** שמתאים למשבצת, אם יש **אין־סוף מספרים** שמתאימים או אם **אין מספר שמתאים**: (20 נק')

א. מספר שלילי שמתאים לשוויון: $\left|\square\right| = 3$.

ב. מספר שמתאים לאי־השוויון: $\left|\square\right| > (+7)$.

ג. מספר שמתאים לאי־השוויון: $\left|\square\right| < (-1)$.

ד. מספר שלם שמתאים לאי־השוויון: $\square > \left|(-1)\right|$.

5. עבור כל טענה, קבעו אם היא נכונה או שגויה: (20 נק')

i. קיים מספר שערכו המוחלט הוא שלילי.

ii. המספר $(+1)$ הוא המספר היחיד שמרחקו מ־0 הוא 1.

iii. המספר $(+2)$ רחוק יותר מ־0 מאשר המספר $(+1)$.

iv. הערך המוחלט של מספרים נגדיים הוא זהה.

6. בכל סעיף הציעו מספר **שלילי** מתאים לכל משבצת. אם **אין מספר מתאים**, ציינו זאת: (20 נק')

א. $\left|\square\right| + \left|-6\right| < 8$ ב. $\left|\square\right| + \left|-3\right| < 10$ ג. $\left|\square\right| + \left|-1\right| < 1$ ד. $\left|\square\right| < \left|\square\right| + \left|-4\right|$

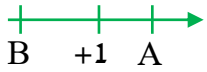
© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**

תשובות:

1) א. (+8). **ב.** (-12). **ג.** (-3).

2) א. < . **ב.** < . **ג.** < . **ד.** < . **ה.** > . **ו.** > . **ז.** < . **ח.** > .

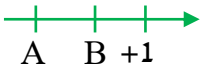
3) א.



ב.



ג.



4) א. מספר אחד מתאים. **ב.** אין־סוף מספרים מתאימים. **ג.** אין מספר מתאים. **ד.** אין סוף מספרים מתאימים.

5) i. שגויה. **ii.** שגויה. **iii.** נכונה. **iv.** נכונה.

6) תשובות אפשריות: **א.** (-3), (-5), (-8). **ב.** (-5), (-2), (-3). **ג.** אין מספר מתאים.

ד. מימין לשמאל: (-2) ו־(-3) ; (-1) ו־(-4) ; (-5) ו־(-6).

© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**