## מסלול תפוח - חוברת עבודה פרק 7 - סדר פעולות החשבון במספרים מכוונים

### סדר פעולות החשבון ללא מספרים מכוונים

1. בכל סעיף ציינו **מבלי לחשב את הביטוי** מהי פעולת החשבון **הראשונה** שיש לבצע כדי לחשבו:

| | | | |
|---|---|---|---|
| א. $3\cdot4-5$ | ב. $7\cdot6+4$ | ג. $12:2-7$ | ד. $8:2+9$ |
| ה. $6-4:2$ | ו. $5+6\cdot5$ | ז. $17-7\cdot5$ | ח. $3.5+21:2$ |
| ט. $2\cdot10:5$ | י. $11:\frac{1}{2}\cdot6$ | יא. $2+12-10:2$ | יב. $13-24:2\cdot0.5$ |
| יג. $14:7+14\cdot4$ | יד. $\frac{1}{5}+1-3\cdot2$ | טו. $1+12:2+5$ | טז. $10\cdot2:10\cdot2$ |

2. הקפידו על סדר פעולות החשבון ופתרו את התרגילים הבאים:

| | | |
|---|---|---|
| א. $=2+5\cdot3$ | ב. $=15-3\cdot4$ | ג. $=1+6\cdot2$ |
| ד. $=15:5+1$ | ה. $=20:5+4$ | ו. $=14:7+2$ |
| ז. $=6+2\cdot3-12$ | ח. $=7-2\cdot3+9$ | ט. $=2+6\cdot\frac{1}{2}-2$ |
| י. $=3+4\cdot4-12:2$ | יא. $=36:9:2+5\cdot3$ | יב. $=13-6\cdot4:2+7\cdot3$ |
| יג. $=3\cdot6\cdot2-24:3\cdot2$ | יד. $=81:27-64:(4\cdot16)$ | טו. $=6\cdot8:12+7\cdot4:14$ |

3. המחיר של קופסת טושים הוא 5 ש"ח. רוני רכשה 6 קופסאות טושים.

היא הגישה למוכר שטר של 100 ש"ח וקיבלה עודף.

א. קבעו איזה מהביטויים החשבוניים הבאים מייצג את העודף שרוני קיבלה:

i. $100-6-5$ ii. $5\cdot6-100$ iii. $100-5\cdot6$

ב. חשבו את סך העודף שרוני קיבלה.

© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**

4. המחיר של חבילת מדבקות הוא 20 ש"ח. דנה רכשה 3 חבילות מדבקות.
היא הגישה למוכר שטר של 200 ש"ח וקיבלה עודף.
א. קבעו איזה מהביטויים הבאים מייצג את העודף שדנה קיבלה:
i. $200-20\cdot 3$ ii. $200-20-3$ iii. $20\cdot 3-200$
ב. חשבו את סך העודף שדנה קיבלה.

5. שבעה ארנבים מצאו שלושה ארגזי ירקות. הם החליטו לחלק ביניהם באופן שווה את תכולתם.
בארגז הראשון היו 28 גזרים, ובשני היו 14 חסות. הארגז השלישי היה ריק.
א. קבעו איזה מהביטויים הבאים מייצג את מספר הירקות שקיבל כל ארנב:
i. $(28+14+0):3$ ii. $7:(28+14+0)$
iii. $3:7+(28-14)$ iv. $14:7+28:7+0:7$
ב. חשבו כמה פריטים קיבל כל ארנב.

6. בחנות הספרים היו 7 ספרי מדע. יונתן לקח מהחנות 4 ספרי מדע,
ולאחר מכן החליטה החנות להכפיל את כמות ספרי המדע שנשארו פי 5.
לאחר הגדלת כמות הספרים, יונתן החזיר שניים מהספרים שלקח.
א. קבעו איזה מהתרגילים הבאים מתאר את כמות ספרי המדע שיש כעת בחנות.
i. $(7-4)\cdot 5+2$ ii. $7-4\cdot 5+2$ iii. $7-4\cdot(5+2)$
ב. כמה ספרי מדע יש כעת בחנות?


© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**

7. הקפידו על סדר פעולות החשבון ופתרו את התרגילים הבאים:

| | | |
|---|---|---|
| א. $5\cdot 0.4=$ | ב. $10\cdot 0.5=$ | ג. $2:0.1=$ |
| ד. $3+5\cdot 0.4=$ | ה. $12+10\cdot 0.6=$ | ו. $15-6:0.5=$ |
| ז. $8-0.3\cdot 6-0.7=$ | ח. $10-0.5\cdot 6-0.7=$ | ט. $12.5-0.2:0.1-1=$ |
| י. $5\cdot 1.3-3\cdot 1.7=$ | יא. (*) $4.3:0.8+1.6\cdot 4=$ | יב. (*) $3\cdot 1.8-5+9\cdot 0.5=$ |

8. הקפידו על סדר פעולות החשבון ופתרו את התרגילים הבאים:

| | | |
|---|---|---|
| א. $3\cdot\frac{1}{3}=$ | ב. $4:\frac{1}{3}=$ | ג. $12\cdot\frac{1}{2}=$ |
| ד. $8-3\cdot\frac{1}{3}=$ | ה. $12-4\cdot\frac{1}{8}=$ | ו. $3:\frac{1}{3}-9=$ |
| ז. $\frac{17}{2}-6\cdot\frac{1}{2}=$ | ח. $3\cdot 8\cdot\frac{1}{3}=$ | ט. $12:3:\frac{1}{3}=$ |
| י. $8\cdot\frac{1}{2}+8\cdot\frac{1}{4}=$ | יא. $\frac{1}{4}:\frac{1}{8}+8\cdot 3=$ | יב. $6\cdot 3\frac{1}{2}-5\cdot\frac{1}{3}=$ |
| יג. $4\frac{1}{3}\cdot 3+\frac{1}{2}\cdot 8=$ | יד. (*) $2+16:1\frac{1}{3}\cdot\frac{1}{6}=$ | טו. (*) $\frac{20}{7}\cdot\frac{21}{15}-2=$ |

**סדר פעולות החשבון בתרגילים עם מספרים מכוונים**

9. בכל סעיף ציינו **מבלי לחשב את הביטוי** מהי פעולת החשבון **הראשונה** שיש לבצע כדי לחשבו:

| | | | |
|---|---|---|---|
| א. $48:(-\frac{1}{8})+22$ | ב. $-6+(-8)-32$ | ג. $5-(-14):2\cdot(-3)$ | ד. $7+\frac{2}{5}:(-6)-4$ |
| ה. $12\cdot(-12):2\cdot(-4)$ | ו. $7-(-6):3+(-3)$ | | |

10. בכל סעיף קבעו האם ניתן לשנות את הסדר בין המספרים כך שערך הביטוי לא ישתנה:

א. $(3)+(-7)$ ב. $(+6)-(+9)$ ג. $(-5)+(-4)$ ד. $(-12)-(+9)$

ה. $(-4)\cdot(-2)$ ו. $(+4)\cdot(-3)$ ז. $(+6):(-1)$ ח. $(-3):(-12)$

ט. $(-4)-(-4)$ י. $(-3):(-3)$

11. כתבו את הביטויים הבאים ללא סוגריים **מבלי לחשב את ערכם**:

א. $(+3)+(+2)$ ב. $(+5)-(+4)$

ג. $(-3)-(-3)$ ד. $(+6)-(-5)$

ה. $(-25)+(-5)$ ו. $(+4)+(+12)+(-1)$

ז. $(-11)+(-12)+(-13)$ ח. $(-11)+(-8)+(-5)$

ט. $(+6)-(-8)-(-13)$ י. $(-1)-(-32)+(-12)$

יא. $(+4)-(-3)-(-7)$ יב. $(-22)+(+3)+(-100)$

יג. $(-5)-(-2)-(-8)-(+11)$ יד. $(-36)-(-15)-(-16)-(+3)$

טו. $(+23)-(-4)+(-10)-(-9)-(+3)$ טז. $(-24)-(-91)+(-12)-(-16)-(-19)$

12. פתרו את התרגילים הבאים:

א. $0-8+15=$ ב. $9-14+2=$ ג. $8-7-4=$ ד. $-12-5+3=$

ה. $-8+5-9=$ ו. $-6-15-2=$ ז. $-10-8+15=$ ח. $5-12-4=$

ט. $30-50+12=$ י. $-51+21-40=$ יא. $0-9+14-8=$ יב. $26-13+24-8=$

יג. $-15+12-9+14=$ יד. $-60+12-23+14=$


© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**

13. הקפידו על סדר פעולות החשבון ופתרו את התרגילים הבאים:

א. $15:(-3)-2=$ ב. $14:(-7)-10=$ ג. $-2\cdot(-6)-25=$

ד. $-10-(-2)\cdot5-8=$ ה. $6+3\cdot(-4)-(-2)=$ ו. $20\cdot(-0.5)+0:6+1=$

ז. $-64:(-8)-16:(-4)\cdot(-1)=$ ח. $10\cdot(-2)\cdot(-3)-0:(-4)=$ ט. $-16:2-6\cdot(-2)\cdot(-1)=$

י. (*) $-32:(-8)-21:(-3)+10:(-1)=$ יא. (*) $42:(-7)-(-7):(-1)-(-45):9=$

14. הקפידו על סדר פעולות החשבון ופתרו את התרגילים הבאים:

א. $-8\cdot\frac{16}{4}-5=$ ב. $-\frac{3}{3}\cdot(-9)+2=$ ג. $\frac{6}{-3}-4:(-1)=$

ד. $-12-(-14)\cdot\frac{4}{2}=$ ה. $9\cdot(-\frac{6}{3}):2=$ ו. $-\frac{18}{2}-8:(-2)=$

ז. $-\frac{9}{3}-8:(-2)=$ ח. $3\cdot8-\frac{4}{(-2)}=$ ט. $-15+4:\frac{8}{2}=$

15. הקפידו על סדר פעולות החשבון וחשבו את ערכי הביטויים הבאים. אם מתקבל **ביטוי חסר משמעות**, ציינו זאת:

א. $-15:0$ ב. $-12:4-4$ ג. $0:0$

ד. $-6+4:0$ ה. $-10:2-10$ ו. $14:(-7):0$

ז. $13-\frac{1}{7}\cdot(-7)$ ח. $0\cdot(-12):0$ ט. $9-9:9-9$

י. $5\cdot(-2)+7:0$ יא. $20\cdot(-0.5)+0:6+1$ יב. $36:(-4)+8\cdot(-2)-1:0$

© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**

16. הקפידו על סדר פעולות החשבון ופתרו:

א. $|+3|+|-5|+|-3|=$ ב. $|-7|+|-4|+|-20|=$ ג. $|-4|+|-5|\cdot|+3|=$

ד. $|-1|\cdot|-10|+|+6|=$ ה. $|-9|+|-6|:|-2|=$ ו. $|+12|:|-4|+|-3|=$

ז. $|-10|:|-5|+|+5|=$ ח. $|-4|\cdot\left|-\frac{1}{2}\right|\cdot|-2|=$ ט. $|-12|\cdot\left|+\frac{1}{3}\right|\cdot|-1.5|=$

17. (*) נתנאל בחר 2 מספרים וביצע ביניהם פעולה חשבונית כלשהי. לאחר מכן, הוא החליף בין המספרים, ביצע שוב את אותה פעולה חשבונית, והתקבלה תוצאה זהה לקודמת. האם ייתכן שנתנאל ביצע את פעולת החיסור? הסבירו.

18. במכולת נמכרים שני מוצרים: אבטיחים, ומסטיקים. מחיר חבילת מסטיקים הוא 20 ש"ח, ומחיר אבטיח הוא 21 ש"ח. ליוסי 15 ש"ח בחשבון הבנק. בחודש אחד, בכל אחד מארבעת שבועות החודש, בימים ראשון עד חמישי, יוסי רכש שני אבטיחים וחבילת מסטיקים בלבד.

א. קבעו בעזרת איזה מהביטויים הבאים ניתן לחשב את כמות הכסף בחשבון הבנק של יוסי בתום החודש, וחשבו אותה:

i. $15-4\cdot5\cdot20+2\cdot21$.

ii. $15-4\cdot5\cdot(20+2\cdot21)$.

iii. $-15+4\cdot5\cdot(+20+2\cdot(+21))$.

ב. (*) בחודש אחר יוסי שילם 203 ש"ח עבור קניית חבילות מסטיקים ואבטיחים במכולת. קבעו כמה אבטיחים קנה יוסי, והסבירו.


© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**

**כפל וחילוק בתרגילים עם מספרים מכוונים**

19. פתרו את התרגילים הבאים:

א. $-15:(-3)\cdot 2=$ ב. $-24:(-4)\cdot 5=$ ג. $32\cdot(-2):(-8)=$

ד. $-15\cdot(-2):(-5)=$ ה. $-5\cdot(-4):5=$ ו. $-10:(-2)\cdot 7=$

ז. $4:(-4)\cdot(-14)=$ ח. $-30:(-5):3\cdot(-2)=$ ט. $-28:7\cdot(-3):6=$

20. בכל סעיף קבעו אם הביטוי **חיובי** או **שלילי מבלי לחשבו**:

א. $(-3.1)\cdot(+5.2):(-13)$ ב. $(-8.2)\cdot(+2.2):(-60)$

ג. $(-19.9)\cdot(+37.6):(-13)$ ד. $(-4.7):(+7.6):(+51)$

ה. $(+0.8):(-2)\cdot(+9):(-36)$ ו. $(-5.5)\cdot(-4.9):(+46):(-12)$

ז. $(-14.2)\cdot(-3.3):(+87):(-37)$ ח. $(+5):(-1.15):(+7):(-4.5)$

ט. $(+0.44):(-9)\cdot(+3):(-135)$ י. $(-7.15):(-8.25):(+16):(-3.5)$

יא. $(+1.1):(-9)\cdot(+2):(-35)$ יב. $(-0.3):(-0.1)\cdot(+1):(-6)$

יג. $(-9):(+8.5)\cdot(-6.3):(-3)\cdot(+7.9)$ יד. $(-25):(+4.2)\cdot(-5.7):(-3)\cdot(+5.6)$

טו. $(-1):(+16.4):(-7.25):(-1):(+6.25)$ טז. $(+44.1)\cdot(-0.5):(-2)\cdot(+8.3)$

יז. $(-6):(+2)\cdot(-6.1):(-9)\cdot(+4.3)$ יח. $(+5):(-8.8):(+2.5):(-6):(-5)$

יט. $(-11):(-9):(-4):(-8.8):(+0.5):(-5)$

21. העתיקו למחברת את התרשים. בחרו מספר **משלכם**, כתבו אותו במשבצת השמאלית, וחשבו:

א. ☐ →(-1)+ ☐ →:2 ☐ →·(-4) ☐

ב. ☐ →(-3)- ☐ →:(-3) ☐ →·(-6) ☐

22. חשבו את ערכי הביטויים הבאים, אם זה אפשרי:

א. $0:(-3)\cdot 1$ ב. $-4:0\cdot(-3)$ ג. $-15:3\cdot(-2):5$

ד. $-30:(-5):0\cdot(-4)$ ה. $36:(-6)\cdot 4:(-2)$ ו. $100:0:4\cdot(-11)$

ז. $-4\cdot 1:8$ ח. $9:(-1.5):0$ ט. $-10:\frac{1}{5}:(-2)$

**תרגילים עם סוגריים במספרים מכוונים**

23. הקפידו לחשב קודם את הביטויים שבתוך סוגריים, ופתרו את התרגילים הבאים:

א. $=4-(13+2)$ ב. $=9-(9-9)$ ג. $=3-(8-13)$

ד. $=(5+7)-(9+6)$ ה. $=(6-1)-(4-5)$ ו. $=(8-1)-(6-7)$

ז. $=(1+3)-(4+10)$ ח. $=(5-4)-(5+15)$ ט. $=(2+8)-(8-4)$

י. $=(\frac{5}{6}-\frac{1}{2})-(\frac{1}{6}-\frac{5}{6})$ יא. $=(\frac{1}{4}-\frac{3}{4})-(\frac{1}{8}+\frac{5}{8})$ יב. $=(1\frac{1}{3}-2)-(4-2\frac{2}{3})$


© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**

24. הקפידו על סדר פעולות החשבון וחשבו את ערכי הביטויים הבאים:

א. $(-12+4\cdot2)\cdot3$ ב. $5\cdot(-8-14:2)$ ג. $(9:(-3)-7):(-2)$

ד. $2\cdot(2\cdot(-4):(16)$ ה. $5\cdot(-3-15+2)$ ו. $(9+(-21):7):(-2)$

ז. $(-5+12:4)\cdot(8-2\cdot3)$ ח. $(4\cdot(-3)+2)\cdot(15:5+7)$ ט. $(-14:7-5):(15:5+4)$

י. $(13\cdot5-66)\cdot(-9+8\cdot7)$ יא. $(-18-30:3)\cdot(16-15:1)$ יב. $(132-132:2)\cdot(-2+18:9)$

25. חשבו והקפידו על סדר פעולות החשבון:

א. $4-(-1+6)$ ב. $(-7+11)\cdot0+22$ ג. $(6+12)\cdot0-100$

ד. $(36:9):(4-2)$ ה. $21:(8-1)-7$ ו. $5-12:(9-7)$

ז. $2-4:(-3+11)$ ח. $-10:(-3+8)\cdot(-7)$ ט. $(3-13):2-5\cdot(-9)$

י. $4-(10-4\cdot6)+17$ יא. $(3\cdot7-11)\cdot(-4+2\cdot4)$ יב. $87+2\cdot(8-3)-19\cdot(3-8)$

26. בכל סעיף, מצאו את המספר החסר במשבצת כך שתתקבל טענה נכונה:

א. $9=(\square+6)-9$ ב. $0=(-7-\square)-8$ ג. $20=(\square-4)-16$

ד. $18=(\square-4)-20$ ה. $3\frac{1}{2}=(\square-1)-1\frac{1}{2}$ ו. $-\frac{5}{8}=(\square+3)-4\frac{3}{8}$

27. (*) בכל סעיף מופיעים שני ביטויים. הוסיפו סוגריים באחד הביטויים כך שהטענה תהיה נכונה.

א. $-15-5\cdot(-2)\ <\ 10-12:3$ ב. $3\cdot(-4)-8:2\ >\ -5-5\cdot3$

ג. $8-4\cdot(-1)\ =\ -11-5\cdot2$

28. (*) נתונים שלושת המספרים (89-), (13-) ו־67.

הציעו תרגיל **משלכם** שמשלב את שלושת המספרים כך ש:

א. הוספת סוגריים במיקומים שונים בתרגיל לא תשפיע על תוצאת התרגיל.

ב. הוספת סוגריים במיקומים שונים בתרגיל לא תשפיע על **סימן** התוצאה, אך כן תשפיע על התוצאה עצמה.

**פעולות חשבון המופיעות במונה ובמכנה של שבר**

29. חשבו את ערכי הביטויים הבאים:

א. $\frac{12+12:2}{-2}$ ב. $\frac{10}{4-4:2}$ ג. $\frac{-3-10:2}{4}$ ד. $\frac{-12}{4-2\cdot 3}$

ה. $\frac{6+8:2}{4-4:2}$ ו. $\frac{-3-10:2}{4-2\cdot 3}$ ז. $\frac{4-5:(-1)}{18:(10-4)}$ ח. $\frac{7-6:(-1)}{80:(11-3)}$

30. (*) הקפידו על סדר פעולות החשבון וחשבו את ערכי הביטויים הבאים:

א. $\frac{\frac{2-7}{3}}{\frac{10}{3}}$ ב. $\frac{\frac{5-9}{2}}{\frac{1-5}{8}}$ ג. $\frac{\frac{1}{8}-\frac{1}{5}}{\frac{1}{4}-\frac{1}{5}}$

**תשובות:**

**1) א.** כפל. **ב.** כפל. **ג.** חילוק. **ד.** חילוק. **ה.** חילוק. **ו.** כפל. **ז.** כפל. **ח.** חילוק. **ט.** כפל. **י.** חילוק.
**יא.** חילוק. **יב.** חילוק. **יג.** חילוק. **יד.** כפל. **טו.** חילוק. **טז.** כפל.

**2) א.** 17. **ב.** 3. **ג.** 13. **ד.** 4. **ה.** 8. **ו.** 4. **ז.** 0. **ח.** 10. **ט.** 3. **י.** 13. **יא.** 17. **יב.** 22. **יג.** 20.
**יד.** 2. **טו.** 6.

**3) א.** iii. **ב.** 70 ש"ח.

**4) א.** i. **ב.** 140 ש"ח.


© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**

**5) א.** iv. **ב.** 6.

**6) א.** i. **ב.** 17 ספרים.

**7) א.** 2. **ב.** 5. **ג.** 20. **ד.** 5. **ה.** 18. **ו.** 3. **ז.** 5.5. **ח.** 6.3. **ט.** 9.5. **י.** 1.4. **יא.** 11.775. **יב.** 4.9.

**8) א.** 1. **ב.** 12. **ג.** 6. **ד.** 7. **ה.** $11\frac{1}{2}$. **ו.** 0. **ז.** $5\frac{1}{2}$. **ח.** 8. **ט.** 12. **י.** 6. **יא.** 26. **יב.** $19\frac{1}{3}$.

**יג.** 17. **יד.** 4. **טו.** 2.

**9) ט.** חילוק. **י.** חיבור. **יא.** חילוק. **יב.** חילוק. **יג.** כפל. **יד.** חילוק.

**10) א.** ניתן. **ב.** לא ניתן. **ג.** ניתן. **ד.** לא ניתן. **ה.** ניתן. **ו.** ניתן. **ז.** לא ניתן. **ח.** לא ניתן. **ט.** ניתן.

**י.** ניתן.

**11) א.** $2+3$. **ב.** $4-5$. **ג.** $3+3-$. **ד.** $5+6$. **ה.** $5-25-$. **ו.** $1-12+4$. **ז.** $13-12-11-$

**ח.** $5-8-11-$. **ט.** $13+8-6$. **י.** $12-32+1-$. **יא.** $7+3+4$. **יב.** $100-3+22-$.

**יג.** $11-8+2+5-$. **יד.** $3-16+15+36-$. **טו.** $3-9+10-4+23$. **טז.** $19+16+12-91+24-$.

**12) א.** 7. **ב.** 3-. **ג.** 3-. **ד.** 14-. **ה.** 12-. **ו.** 23-. **ז.** 3-. **ח.** 11-. **ט.** 8-. **י.** 70-. **יא.** 3-. **יב.** 29.

**יג.** 2. **יד.** 57-.

**13) א.** 7-. **ב.** 12-. **ג.** 13-. **ד.** 8-. **ה.** 4-. **ו.** 9-. **ז.** 4. **ח.** 60. **ט.** 20-. **י.** 1. **יא.** 8-.

**14) א.** 37-. **ב.** 11. **ג.** 2. **ד.** 16. **ה.** 9-. **ו.** 5-. **ז.** 1. **ח.** 26. **ט.** 14-.

**15) א.** ביטוי חסר משמעות. **ב.** 7-. **ג.** ביטוי חסר משמעות. **ד.** ביטוי חסר משמעות. **ה.** 15-.

**ו.** ביטוי חסר משמעות. **ז.** 14. **ח.** ביטוי חסר משמעות. **ט.** 1-. **י.** ביטוי חסר משמעות. **יא.** 9-.

**יב.** ביטוי חסר משמעות.

**16) א.** 11. **ב.** 31. **ג.** 19. **ד.** 16. **ה.** 12. **ו.** 6. **ז.** 7. **ח.** 4. **ט.** 6.

**17)** ייתכן. זה מתקיים כאשר 2 המספרים זהים.

**18) א.** ii ; 1225-. **ב.** 3 אבטיחים. אם יוסי היה קונה יותר מ־9 אבטיחים, הוא היה משלם יותר מ־203 ש״ח בחודש וזה לא ייתכן. לכן יוסי קנה בין 0 ל־9 אבטיחים. עבור כל אבטיח שיוסי קנה, ספרת האחדות של סכום הכסף ששילם עולה ב־1, בעוד שעבור כל חבילת מסטיקים שיוסי קנה, ספרת האחדות לא משתנה. מכך, ומכך שיוסי קנה בין 0 ל־9 אבטיחים, וספרת היחידות של סכום הכסף ששילם היא 3, נסיק כי הוא קנה 3 אבטיחים.

**19) א.** 10. **ב.** 30. **ג.** 8. **ד.** 6-. **ה.** 4. **ו.** 35. **ז.** 14. **ח.** 4-. **ט.** 2.

© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**

**20) א.** חיובי. **ב.** חיובי. **ג.** חיובי. **ד.** שלילי. **ה.** חיובי. **ו.** שלילי. **ז.** שלילי. **ח.** חיובי. **ט.** חיובי.
**י.** שלילי. **יא.** חיובי. **יב.** שלילי. **יג.** שלילי. **יד.** שלילי. **טו.** שלילי. **טז.** שלילי. **יז.** שלילי.
**יח.** חיובי. **יט.** שלילי.

**21)** בכל סעיף תשובה אפשרית: **א.** $-13 \to -12 \to -24 \to 6$. **ב.** $13 \to 10 \to -30 \to 5$.

**22) א.** 0. **ב.** ביטוי חסר משמעות. **ג.** 2. **ד.** ביטוי חסר משמעות. **ה.** 12. **ו.** ביטוי חסר משמעות.
**ז.** 0.5-. **ח.** ביטוי חסר משמעות. **ט.** 25.

**23) א.** 11-. **ב.** 9. **ג.** 8. **ד.** 3-. **ה.** 6. **ו.** 8. **ז.** 10-. **ח.** 19-. **ט.** 6. **י.** 1. **יא.** $1\frac{1}{4}$-. **יב.** 2-.

**24) א.** 12-. **ב.** 75-. **ג.** 5. **ד.** 16-. **ה.** 80-. **ו.** 3-. **ז.** 4-. **ח.** 100-. **ט.** 1-. **י.** 47-. **יא.** 28-.
**יב.** 0.

**25) א.** 1-. **ב.** 22. **ג.** 100-. **ד.** 2. **ה.** 4-. **ו.** 1-. **ז.** 0. **ח.** 14. **ט.** 40. **י.** 35. **יא.** 40. **יב.** 192.

**26) א.** 6-. **ב.** 15. **ג.** 8. **ד.** 2. **ה.** 1-. **ו.** 2.

**27) א.** הוספת סוגריים בביטוי הימני; $(2-)\cdot(5-15-)$.

**ב.** הוספת סוגריים בביטוי הימני; $3\cdot((4-)-8:2)$.

**ג.** הוספת סוגריים בביטוי השמאלי; $2-\cdot(5-11)$.

**28)** בכל סעיף תשובה אפשרית: **א.** $(89-)+(13-)+67$. **ב.** $(89-):(13-):67$.

**29) א.** 9-. **ב.** 5. **ג.** 2-. **ד.** 6. **ה.** 5. **ו.** 4. **ז.** 3. **ח.** $\frac{13}{10}$.

**30) א.** $\frac{1}{2}$-. **ב.** 4. **ג.** 1.5-.


© כל הזכויות שמורות **להוצאת ארכימדס - תרגול במתמטיקה לתלמידי כיתה ז'**